

*Districto de Oroville Union High School*



**Las Plumas & Oroville High School**

*Manual de Descripción de Cursos 2013-2014*

# REQUISITOS PARA GRADUARSE DE LA SECUNDARIA OROVILLE UNION HIGH\*

**TOTAL DE CRÉDITOS REQUERIDOS PARA GRADUARSE: 220 (por cada curso que pasan son 5 créditos o 2.5\*\* créditos por semestre)**

## **Los Requisitos de los Cursos Específicos incluyen:**

Inglés .....	8 Semestres	Educación Física .....	4 Semestres
Geografía .....	1 Semestre	Ciencia .....	4 Semestres
Historia Mundial .....	2 Semestres	Matemáticas .....	4 Semestres
Historia de EE.UU. ....	2 Semestres	Artes Escénicas y Visuales/Lenguaje Extranjero	2 Semestres
Gobierno .....	1 Semestre	Salud .....	1 Semestre
Economía.....	1 Semestre	Educación de Carrera Técnica.....	2 Semestres

\*Estos requisitos de graduación están sujetos a revisión y posibles cambios.

\*\*Ayudantes de Maestros, Ayudantes de Oficina, y Ayudantes Bibliotecarios obtienen 2.5 créditos por semestre.

**MATEMÁTICAS:** Tiene que pasar Algebra I. Los estudiantes pueden cumplir con esto al completar Algebra A y Algebra B.

**CIENCIA:** Tiene que inscribirse y obtener un buen calificación mínima en dos semestres de Ciencia Física y dos semestres de Biociencias.

**ARTES ESCÉNICAS/VISUALES:** Tiene que tomar y pasar dos semestres de Lenguaje Extranjero, Arte, Drama, o clases de Música. Además, de dos años de los cursos de Dibujo de Arquitectura cumplirán con el requisito del distrito.

**Educación de Carrera Técnica:** Tiene que estar inscrito en y obtener una calificación mínima en dos semestres de Agricultura, Negocio, Economía Domestica, clases de Tecnología Industrial, o R.O.P (Programa Ocupacional Regional). Estos cursos se pueden tomar cualquiera de los cuatro años de la secundaria. No habrá un cobro por estas clases a lo menos que el estudiante consuma o desee comprar el proyecto completado.

**Educación Física:** Comenzando con la clase de 2011, todos los estudiantes tienen que exitosamente pasar cinco de seis estándares del examen de Educación Física. Si un estudiante no puede exitosamente pasar este examen, se le va a requerir al estudiante tomar la clase de Educación Física en su 2º año de secundaria (grado 10).

## **CLASES RECOMENDADAS POR NIVEL DE GRADO**

### 9º GRADO

Inglés  
Geografía/Salud  
Educación Física  
Ciencia de la Tierra  
Matemáticas

### 10º GRADO

Inglés 10  
Historia Mundial  
Educación Física  
Biología  
Matemáticas

### 11º GRADO

Inglés 11  
Historia EE.UU.  
Matemáticas

### 12º GRADE

Inglés 12  
Gobierno/Economía  
Matemáticas

## **EXAMEN DE SALIDA DE LA SECUNDARIA DE CALIFORNIA**

Se requiere que todos los estudiantes pasen el Examen de Salida de la Secundaria de California para recibir un diploma de la secundaria (Código de Educación 60851). Este examen pone a prueba a los estudiantes en Artes de Lenguaje Inglés y en los estándares de matemáticas. Se les administra el examen a los estudiantes por primera vez durante su segundo Año de la secundaria. Si los estudiantes no pasan una o ambas partes del examen, se les va a colocar en clases de apoyo de inglés y matemáticas para recibir instrucción adicional. Se les va a dar oportunidades adicionales a los estudiantes para pasar el examen durante su 3º y 4º Año de secundaria. Aquellos estudiantes que no han pasado el CAHSEE\* para fines de duodécimo grado pueden recibir instrucción intensiva y servicios hasta dos años académicos consecutivos después de la finalización del duodécimo grado o hasta que el estudiante haya pasado ambas partes del CAHSEE\*, cualquiera que suceda primero.

\*CAHSEE=Examen de Salida de la Secundaria de California

## **REQUISITOS PARA LA ENTRADA AL COLEGIO**

Los estudiantes deben comunicarse con su consejero escolar lo antes posible para discutir los requisitos de entrada al colegio.

### **REQUISITOS BÁSICOS PARA ENTRAR AL COLEGIO**

Tres sistemas de educación superior existen en California: El Colegio Comunitario, las escuelas de la Universidad Estatal de California y las escuelas Universitarias de California. Para asistir a cualquiera de estas escuelas se requiere preparación detallada. A continuación están los requisitos para los tres diferentes sistemas.

#### **COLEGIOS COMUNITARIOS**

Graduación de la secundaria, una edad mínima de 18 Años, o pasar el examen CHSPE\* es el único requisito para la admisión. No hay requisitos de promedio de puntaje de grado o materia. En los Colegios Comunitarios, uno puede obtener un grado A.A. o A.S., emprender un programa de traslado.

#### **SISTEMA CSU (UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA)**

Para calificar para la entrada regular como estudiante de primer Año, tiene que graduarse de la secundaria, y completarla con grados de C o mayor un patrono de los requisitos de la materia de preparación colegial (vea a continuación). Los estudiantes tienen que someter sus calificación del Razonamiento SAT o ACT\*.

#### **SISTEMA UC (UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA)**

La entrada a la Universidad de California requiere que se gradué de la secundaria, completar los cursos anotados a continuación con un grado de C o mejor, y someter sus calificaciones del Razonamiento SAT o ACT al igual que dos Exámenes de Materia SAT. Comenzando con la clase de 2012, Las UC's ya no van a requerir los Exámenes de Materia SAT.

#### **REQUISITOS DE MATERIA UC Y CSU**

Se requiere que todos los solicitantes completen el mismo patrón de los cursos de la secundaria con una C o mayor para ser elegibles para los sistemas de CSU y UC. Estos cursos se anotan a continuación:

- Inglés 4 Años
- Laboratorio de Ciencias – 2 Años (1Año de Ciencia Física y 1 Año de Biociencia)
- Lenguaje Extranjero – 2 Años (Tiene que ser el mismo lenguaje para ambos Años)
- Historia/Ciencias Sociales– 2 Años
- Matemáticas – 3 Años (Algebra, Geometría, y Algebra Avanzado)
- Artes Escénicas/Visuales – 1 Año
- Electivo de Preparación Colegial – 1 Año

### **No Discriminación en los Programas y Actividades del Distrito**

La Mesa Directiva del Distrito de Oroville Union High School está comprometido a la igualdad de oportunidad para todos los individuos en la educación, los programas y actividades del Distrito deben estar libres de discriminación según su género, raza, color, religión, ascendencia, origen nacional, grupo étnico, estatus marital y patenal, discapacidad mental o física, orientación sexual o la percepción de una o más de tales características. La Mesa promoverá programas en los cuales aseguran la eliminación de las prácticas de discriminación en todas las actividades del distrito.

Cov thawj tswj ntawm Oroville Union High School District Governing Board txaus siab muab kev vaj huam sib luag rau txhua tus nyob rau hauv kev kawm txuj. Huav pos tsev kawm ntawv yuav tsis cais los ntxub ib tus twg txawm nws yog pojniam txivneeg, haiv neeg, xim nqaj daim tawv, kev cia dab qhua, poj koob yawg koob, lub teb chaws nws tuaj, pab pawg, muaj txij nkawm, xiam hlwb los sis xiam oob khab, tus yam ntxwv thiab lwm yam uas hais tsis txhua. Txawm tsis paub ntawv Askiv los yeej tsis txwv los muaj feem xyuam txog kev kawm txuj.

\*Examen de Aptitud de las Secundarias de California

SAT-Examen Estandarizado que evalúa las habilidades del estudiante en lectura critica, matemáticas, y escritura.  
ACT-Evalúa el desarrollo de la educación general del estudiante en la secundaria y su capacidad para completar trabajo a nivel colegial.

# INGLÉS

40 Créditos Requeridos



## INGLÉS 9

### LPHS-OHS – Curso de Un Año

Inglés 9 es un curso que es requerido para todos los estudiantes de primer año competentes en inglés. El estudio de literatura incluye una encuesta básica del trabajo literario central, lectura extendida y lectura recreativa. Los estudiantes son introducidos a varios géneros literarios: historia corta, novela, poesía, mitología, ensayo y drama. Los estudiantes hacen presentaciones orales y practican estrategias activas de audición. Los estudiantes usan una variedad de tipos de escritura para varios propósitos y audiencias utilizando el proceso de escritura. Las asignaciones de escritura se basan principalmente en experiencias personales y en el estudio de la literatura, moviéndose de la estructura de oraciones básicas y escritura de párrafo a ensayos formales e informes de investigación, usando la tecnología cuando es apropiado.

## ENGLÉS 9 HONORES

### LPHS-OHS – Curso de Un Año

English 9 Honores es un curso acelerado que cumple con los requisitos de graduación para inglés de primer año de secundaria. Una meta primordial de esta clase es preparar a los estudiantes para una colocación avanzada de cursado. El estudio de literatura incluye trabajo de literario mundial y lectura extendida. Los estudiantes aumentan su entendimiento de varios géneros literarios a través de estudio intensivo de historias cortas, novelas, poesía, ensayos y drama. Los estudiantes hacen presentaciones y practican las estrategias de audición activa. Los estudiantes usan una variedad de tipos de escritura para varios propósitos y audiencias usando el proceso de escritura y tecnología cuando es apropiado. Los estudiantes responden a la literatura al escribir narrativos, ensayos descriptivos y analíticos e informes de investigación. Se enfatizan los ensayos interpretativos y explicaciones.

## ELD-INTRODUCCIÓN A INGLÉS COLOQUIAL Y CONTENIDO DE VOCABULARIO

### Grados: 9-12 OHS-Curso de Un Año

Este curso está diseñado para proveerle a los estudiantes nuevos al inglés la capacidad básica oral y capacidad aural en una gran variedad de entornos de lenguaje inglés. Los estudiantes van a desarrollar habilidades productivas y receptivas de inglés al dominar los elementos básicos del sistema de sonido y alfabeto. La mayor parte del cursado se centra en ayudarles a los estudiantes a desarrollar habilidades orales en inglés que son inmediatamente útiles en la escuela, salón de clases y entornos comunitarios. Se coloca un énfasis en la introducción de un amplio rango de las palabras de vocabulario de contenido relevante. Los estudiantes también aprenden sobre la cultura académica relacionada al éxito escolar.

## ELD-INTRODUCCIÓN A LECTURA EN INGLÉS

### Grados: 9-12 OHS-Curso de Un Año

Este es un curso principiante de lectura para los estudiantes que su primer lenguaje no es inglés. Los estudiantes van a desarrollar habilidades de lectura en cuatro áreas: análisis de palabras, fluidez y vocabulario, comprensión, y análisis básico literario y respuesta. Los estudiantes usan los materiales de instrucción de lectura secuencial a su nivel para establecer una base para adicionales áreas de contenido y tareas de narrativos de lectura. Los estudiantes desarrollan un vocabulario de palabras de vista al igual que recibir fonemas explícitas e instrucción de habilidades de decodificación.

## ELD-INTRODUCCIÓN A GRAMÁTICA DE INGLÉS Y ESCRITURA

### Grados: 9-12 OHS-Curso de Un Año

Este curso introduce a los estudiantes a la estructura y gramática fundamental del lenguaje inglés. Los estudiantes van a estudiar los elementos básicos sintácticos de inglés (sustantivos, verbos, modificadores, etc.) junto con aspectos semánticos y fonéticos del lenguaje. También se enseña la construcción de palabras, al igual que como producir los cuatro tipos de oraciones en inglés (declarativo, imperativo, interrogativo, y exclamativo). Se espera que los estudiantes estudien y puedan identificar todas las ocho partes

del habla. Las habilidades de escritura que se enseñan incluyen la expansión de oraciones y formas de escritura (párrafos, ensayos, descripción, narración, y primera persona). Los estudiantes van a aprender habilidades específicas para la pre-escritura, borrador de composición, y corrección usando un formato de escritura de proceso. Los estudiantes también son responsables por el aprendizaje de una lista de palabras en inglés comúnmente usadas.

## ELD-GRAMÁTICA DE INGLÉS AVANZADO Y ESCRITURA

### Grados: 9-12 OHS-Curso de Un Año

Los estudiantes en este curso estudian aspectos avanzados de la estructura de lenguaje inglés y escritura con un enfoque en las tareas de alfabetismo que los estudiantes enfrentan en los cursos académicos. La instrucción se guía por las habilidades de lenguaje discreto del Inventario de las Habilidades de ELD del distrito y los Estándares de ELD de California. Las tareas de escritura rigurosas son el marco para la exploración y practica de habilidades avanzadas de gramática relacionadas a la escritura expuesta y narrativa. Este es un curso independiente que no está vinculado a la clase de artes de lenguaje inglés del estudiante apropiado para su grado.

## LECTURA PODEROSA (CRÉDITO ELECTIVO)

### Grados: 9-10 LPHS-OHS – Curso de Un Año

La Lectura Poderosa es un curso diseñado principalmente para los estudiantes del noveno grado que necesitan ayuda adicional en la instrucción de lectura, o apoyo adicional en Artes de Lenguaje/Inglés. Mientras que es el enfoque principal para mejorar la lectura, e incluye tanto las actividades independientes como en grupo, también es una clase de apoyo de inglés. Como tal, los estudiantes se enfocan en los estándares de Artes de Lenguaje/Inglés y se les ayuda individualmente con conceptos difíciles y asignaciones, incluyendo los Papeles de Estándares. La Lectura Poderosa enfatiza el desarrollo de vocabulario, comprensión de lectura, ortografía, audición, fluidez de lectura, habilidades de estudio, lectura y áreas de contenido, lectura oral y personal. Ya que capacidad de Artes de Lenguaje/Inglés impacta todas las áreas de la materia, la Lectura Poderosa es recomendada para los estudiantes de octavo grado que no se han graduado y/o estudiantes cuyo logro en Artes de Lenguaje/Inglés está debajo de nivel de grado.

## INTERVENCIÓN DE INGLÉS (CRÉDITO ELECTIVO)

### Grados: 11-12 LPHS-OHS – Curso de Un Año

Este curso está diseñado principalmente para los estudiantes que requieren apoyo adicional de lectura más allá del curso de Lectura Poderosa o Lingüísticas. Mientras que su enfoque principal es mejorar las habilidades de lectura, fluidez e índice, también desarrolla las habilidades académicas en general de los estudiantes incluyendo el tomar notas, apoyo para edificar un párrafo, escritura analítica expuesta, escritura del lugar de trabajo, escritura del área de contenido, administración del tiempo, y estrategias al realizar exámenes, para mejorar las habilidades académicas, estos estudiantes necesitan tiempo, recursos y apoyo cuyo el curso provee.

## Inglés 10

### LPHS-OHS – Curso de Un Año

Inglés 10 es un curso requerido para todos los estudiantes competentes en su segundo año de secundaria. El estudio de literatura incluye trabajos literarios mundiales, lectura extendida y lectura recreativa. Los estudiantes aumentan su entendimiento de varios géneros literarios, incluyendo una historia corta, novela, poesía, ensayo y drama. Los estudiantes hacen presentaciones orales y practican las estrategias de audición activa. Los estudiantes usan una variedad de tipos de escritura para varios propósitos y audiencias usando el proceso de escritura. Los estudiantes responden a la literatura al escribir narrativos, párrafos descriptivos y analíticos, ensayos e informes de investigación, usando la tecnología cuando es apropiado.

## INGLÉS 10 HONORES

### LPHS-OHS – Curso de Un Año

Inglés 10-Honores es un curso acelerado que cumple con los requisitos de graduación para los estudiantes de inglés en su segundo año de secundaria. Una meta principal de esta clase es

preparar a los estudiantes para el cursado de colocación avanzada. El estudio de la literatura incluye el trabajo de literario mundial y lectura extendida. Los estudiantes aumentan su entendimiento de varios géneros literarios a través del estudio intensivo de historias cortas, novelas, poesía, ensayos y drama. Los estudiantes hacen presentaciones orales y practican las estrategias de audición activa. Los estudiantes usan una variedad de tipos de escritura para varios propósitos y audiencias usando el proceso de escritura y tecnología cuando es apropiado. Los estudiantes responden a la literatura al escribir narrativos, ensayos descriptivos y analíticos e informes de investigación. Se enfatizan los ensayos interpretativos y explicaciones.

## **INGLÉS 11**

### **LPHS-OHS – Curso de un Año**

Inglés 11 es un curso que se enfoca en los grandes autores americanos. Habrá un examen intenso del estilo, forma, y filosofía de cada autor, lugar en la historia, y las percepciones de los valores humanos y dificultades. A través de estos grandes autores y pensadores, los estudiantes van a obtener un mayor entendimiento de los temas de cada autor y estilo de escritura.

## **INGLÉS 12**

### **LPHS-Curso de Un Año**

#### **OHS (Estudiantes de Educación Especial Solamente)**

Inglés 12 es un curso de encuestas que se enfoca en los grandes autores. Habrá un examen intenso del estilo, forma, y filosofía de cada autor, lugar en la historia, y percepciones de los valores y dificultades del humano. A través de estos grandes escritores y pensadores, los estudiantes van a obtener un mayor entendimiento de como el trabajo de ambos productos de su tiempo y expresiones de valores universales y eternos. Los estudiantes van a demostrar su entendimiento de los temas y estilo de escritura de cada autor.

## **A.P. LENGUAJE INGLÉS/COMPOSICIÓN**

### **Grado: 11-12 LPHS, 11- OHS – Curso de Un Año**

#### **Prerrequisito: Solicitud y/o aprobación del maestro.**

A.P. Lenguaje Inglés/Composición es un curso acelerado. La meta principal de esta clase es preparar a los estudiantes para el trabajo a nivel colegial y la oportunidad de obtener crédito colegial al pasar el examen de Colocación Avanzada. Patrocinada por la Mesa Colegial, el Programa AP se basa en la premisa que el material de nivel colegial se puede enseñar exitosamente a estudiantes bien preparados y capaces en el segundo año de secundaria. El estudio de literatura incluye el trabajo literario mundial y géneros literarios a través de estudio intensivo de historias cortas, novelas, poesía, ensayos y drama. Los estudiantes hacen presentaciones orales y practican estrategias de audición activa. Los estudiantes usan una variedad de tipos de escritura para varios propósitos y audiencias usando el proceso de escritura y el uso de tecnología cuando es apropiado. Los estudiantes responden a la literatura al escribir narrativos, ensayos analíticos y descriptivos e informes de investigación. El énfasis principal es un análisis de estilo, argumentación y estrategias retóricas.

## **A. P. INGLÉS**

### **LITERATURA Y COMPOSICIÓN**

#### **Grado: 12 LPHS-OHS – Curso de Un Año**

##### **Prerrequisito: Solicitud y/o aprobación del maestro**

A.P. Literatura Inglés y Composición es un curso acelerado. La meta principal de esta clase es preparar a los estudiantes para el trabajo de nivel colegial y la oportunidad de obtener créditos colegiales al pasar el examen de Colocación Avanzada. Patrocinado por la Mesa Colegial. El Programa AP se basa en la premisa de que el material de nivel colegial se puede enseñar exitosamente a estudiantes capaces y bien preparados en el segundo año de secundaria. El estudio de la literatura incluye el trabajo literario mundial y lectura extendida. Los estudiantes aumentan su entendimiento de los varios géneros literarios a través del estudio intensivo de historias cortas, novelas, poesía, ensayos y drama. Los estudiantes hacen presentaciones orales y practican estrategias de audición activa. Los estudiantes usan una variedad de tipos de escritura para varios propósitos y audiencias usando el proceso de escritura y el uso de tecnología cuando es apropiado. Los estudiantes responden a la literatura al escribir narrativos, ensayos analíticos y descriptivos e

informes de investigación. Se enfatizan los ensayos interpretativos y explicaciones.

## **PERIODISMO**

### **Grados: 10-12 – LPHS Curso de Un Año**

#### **Los Estudiantes de Segundo Año en la Secundaria reciben 10 Créditos Electivos. Los de tercer y cuarto Año reciben 5 Créditos de Inglés y 5 Créditos Electivos**

##### **Prerrequisito: Tiene que completar la solicitud.**

Este curso provee entrenamiento en el estilo, correcciones, entrevistas de un periodista y producción de un periódico, al igual que un entendimiento de las leyes de prensa y asuntos éticos, a través de un método de laboratorio de instrucción. Los estudiantes producen un periódico escolar mensualmente; aprenden las habilidades y estándares del periodismo profesional y el reportaje exacto; fortalecen sus habilidades de escritura; mejoran las habilidades orales y auditivas a través de las entrevistas, lecturas, y discusiones; desarrollan habilidades de computación a través de procesador de textos (Word processing), autoedición (desktop publishing) e investigación en la red mundial (Internet); y comprenden los derechos y responsabilidades del periodismo. Además, los estudiantes crean un portafolio de su trabajo y exploran las opciones de carrera en la rama del periodismo. Los estudiantes interesados deben demostrar su capacidad en la escritura, arte, procesamiento de textos, fotografía, diseño (Pagemaker), ser motivados, y poder cumplir con fechas límites. Se requiere que los estudiantes vendan anuncios para la publicación del periódico. La clase está sujeta a la inscripción.

## **Cursos de Inglés Ofrecidos para el 12º Grado en Oroville High School Solamente**

## **LITERATURA BRITÁNICA – Curso de Un Semestre**

La Literatura Británica provee una examinación profunda de los autores, trabajo literario, y periodos históricos de Gran Bretaña. Habrá un examen intenso de los estilos, formas, y filosofías de los autores, lugares en la historia, y percepciones de las dificultades y valores del humano. A través de los grandes escritores y pensadores, los estudiantes van a obtener un mayor entendimiento de como ambos productos de sus tiempos y expresiones de los valores universales y eternos. Los estudiantes van a demostrar un entendimiento de los diferentes temas y estilos de escritura empleados por los autores dignos de ser mencionados.

## **TEMOR & TEMPLOROSO (LITERATURA CLASICA & NEO-GÓTICA) Curso de Un Semestre**

El Temor y Tembloroso es una celebración investigativa y reflexiva de la literatura del sobrenatural. A través del estudio de novelas, historias cortas y películas, el estudiante va a experimentar y disfrutar del estremecimiento del terror entregados por otros géneros mundiales desde los mediados del siglo 18. Este curso va a entregar un banquete exquisito macabro de fantasmas, demonios, castillos embrujados, panteones podridos, iglesias derrumbándose, y cosas que espantan en la noche para aquellos que apetece el temor y lo tembloroso. Se va a enfatizar aún mas el lado oscuro de la naturaleza humana que es atractiva y repulsiva a los inicuos, resultando en tumulto impredecible y en ocasiones de pesadilla que últimamente tiene que ser derrotada por los agentes del bien.

## **AVENTURAS DE UN HÉROE (GILGAMESH A SKYWALKER)**

### **Curso de un Semestre**

Mitos y leyendas contando de sus aventuras y búsquedas están entre las historias más antiguas del mundo. Desde el tiempo mas temprano y en la mayoría de las culturas, los héroes dejaban la seguridad de sus propios mundos conocidos para emprender tareas aparentemente imposibles. Algunas eran aventuras físicas; otras búsquedas espirituales; todas trataban temas universales del triunfo del valor sobre la adversidad, virtud o iniquidad. Ahora, muchas de las historias que leemos y películas que disfrutamos son una continuación del patrono de las Aventuras de Un Héroe. Esta clase va a explorar la conexión entre las historias de búsquedas modernas y antiguas. Los estudiantes van a hacer comparaciones entre las aventuras inventadas y los retos que la gente enfrenta en el mundo real. Pueden aprender de las experiencias de otros mientras que mantienen vivo el sentido de la aventura y lo contemplado.

### **PUENTES AL FUTURO- Curso de un Semestre**

Esta clase está diseñada para los estudiantes que les gusta profundizar en ideas grandes: ¿Qué pasaría si los humanos pudieran cambiar el espacio y tiempo? ¿Qué tal si en realidad existe un universo paralelo? ¿Qué tal si hay inteligencia extraterrestre? ¿Qué tal si los seres humanos pueden lograr, a través de la evolución o tecnología, un espectro completo de poderes mentales? ¿Qué tal si parte o toda la humanidad se convirtiera en inmortales? Los conceptos en este curso ponen a prueba nuestra humanidad contra los retos de diferentes realidades.

### **LITERATURA DE HOMBRES FUERTES Y CALLES PELIGROSAS- Curso de Un Semestre**

Hombres Fuertes y Calles Peligrosas está diseñado como una celebración de una de las escuelas más emocionantes de escritura durante el siglo 20. El género endurecido, una vez visto por muchos críticos como una subcorriente al reglamento de la literatura americana, a, en años recientes sido en gran parte aceptada por su tremenda y duradera influencia en el desarrollo de las letras europeas y americanas. A paso de un tren veloz, y crujido con prosa delgada y muscular, la historia del detective fuerte y endurecido enfrenta al héroe solitario contra los paisajes brutales hirviendo con conducta criminal, violencia sin restricciones, y más importante aún, ambigüedades morales. Estando lado a lado con la policía bajo tierra y antagonista, el fuerte héroe/heroína es una extensión moderna del héroe del Oeste, cuyas pistolas arden y escupen el mismo castigo justo que se reparte por Wild Bill Hickok, Bat Masterson, y Wyatt Earp. Las probabilidades de sobrevivir, sin embargo, están pesadamente en su contra. Las horas no tiene fin y él/ella conduce un viejo auto; pero, mas importante aún, su código es el honor y su valor conduce su carruaje de la justicia a un lugar seguro.

### **LITERATURA CONTROVERSIAL (ORADOR PÚBLICO) Curso de Un Año – Cumple con el Requisito UC/CSU “B”**

#### **Butte College 2+2 Crédito**

#### **Prerrequisito: Solicitud y/o Aprobación de un Maestro**

Este es un curso basado en el proyecto que le va a dar a los estudiantes la oportunidad para la lectura ficción (The Catcher in the Rye, the Things They Carried, and The Kite Runner) y no ficción. Los estudiantes van a presentar discursos informativos, improvisados, y persuasivos, y desarrollar las habilidades en las presentaciones orales. En el primer cuarto se le proveerá a los estudiantes muchas actividades diseñadas para ayudarles a lograr la confianza en si mismo al realizar presentaciones orales. En el segundo cuarto en enfoque va a ser en las técnicas retóricas que van a contribuir a la comunicación efectiva. El segundo semestre va a continuar siendo un curso basado en proyectos que les brindará a los estudiantes la oportunidad para leer material de ficción y no ficción. El semestre concluirá con los estudiantes orquestando una presentación multimedia en un trabajo objetivo de literatura

### **SHAKESPEARE PÁGINA AL ESCENARIO**

#### **Curso de un Semestre**

Shakespeare: De Página al Escenario es una clase para los estudiantes, que van rumbo al colegio o no, para explorar el texto del trabajo de Shakespeare según se relación a sus vidas y en las presentaciones. El curso se enfoca en la lectura, escritura, interpretación, y lenguaje. Los estudiantes usan grupos de discusión, escribiendo para una variedad de audiencias, presentación de escenas con interpretaciones diferentes, comparación de personajes, temas y tramas. Los estudiantes leen por lo menos tres obras, ya sea a través de géneros o dentro de un área o tema. Obtienen una preparación en la interpretación, apreciando y poniendo en la escena opciones dramáticas.

**TODOS LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO TIENEN QUE MOSTRAR COMPETENCIA PARA SER COLOCADOS EN SU CLASE DE MATEMÁTICAS. LA CONSIDERACIÓN PARA LA COLOCACIÓN INCLUYE: 1. CALIFICACIONES DE COMPETENCIA EN LA CLASE ANTERIOR, 2. LAS CALIFICACIONES DEL EXAMEN DE COLOCACIÓN DEL DISTRITO, 3. RECOMENDACIÓN DEL MAESTRO.**

### **LABORATORIO DE MATEMÁTICAS CAHSEE (CRÉDITO ELECTIVO)**

#### **Grados: 11-12 – LPHS-OHS – Curso de Un Año**

El Laboratorio Matemático está diseñado para los estudiantes que han reprobado, o que están en peligro de reprobado el Examen de Salida de la Secundaria de California. El Examen de Salida pone a prueba a los estudiantes sobre los estándares de 6º grado, 7º grado y algunos estándares de álgebra. Los estudiantes se van a enfocar en los estándares matemáticos que aún no han dominado. El curso está diseñado para aumentar la aplicación de las habilidades matemáticas necesarias para la vida de diario de un estudiante.

### **PRE-ALGEBRA**

#### **Grados: 9-10 –LPHS- Curso de Un Año**

Los estudiantes son expertos en manipular los números y ecuaciones y comprenden los principios generales. Los estudiantes comprenden y usan la factorización del numerador y denominador y propiedades de exponentes. Conocen la Teorema Pitagórica y resuelven problemas en las cuales ellos calculan la largura de un lado desconocido. Los estudiantes saben como calcular el área de la superficie y volumen de objetos básicos de tres dimensiones y comprender como el área y volumen cambian en escala. Los estudiantes hacen transformaciones entre diferentes unidades de medidas. Ellos conocen y usan diferentes representaciones de números fraccionales (fracciones, decimales, y porcentajes) y son competentes en cambiar del uno a otro. Ellos aumentan su facilidad con proporciones, calculan el porcentaje de aumento y descenso y calculan el interés simple y compuesto. Ponen en grafica las funciones lineales y comprenden la idea de inclinación y su relación a la proporción.

### **PREPARACIÓN DE ALGEBRA**

#### **Grados: 9-10-LPHS-OHS-Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Antes de inscribirse es requerido que obtenga la recomendación de un maestro basada en la calificación final del segundo semestre.**

Preparación de Álgebra es un curso cohesivo de un año diseñado para responder a la necesidad de California de un programa de preparación de álgebra para los estudiantes que están teniendo dificultades. Las lecciones enfatizan todos los estándares requeridos en el Apéndice E del Marco Matemático del 2006 para las Escuelas Publicas de California, Kindergarten hasta el duodécimo grado, e incluyen suficiente práctica para la dominación.

### **ALGEBRA A**

#### **Grados: 9-11 – LPHS - OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Antes de inscribirse es requerido que obtenga la recomendación de un maestro basada en la calificación final del Segundo semestre.**

Álgebra A es un curso que prepara a los estudiantes a tomar el curso de (o posiblemente Álgebra I) de Álgebra B. Está diseñado para los estudiantes quienes requieren la remediación intensa para exitosamente completar los requisitos del curso de Álgebra. Álgebra A incluye los temas que se enseñan en el primer semestre de Álgebra I y proveer remediación en las habilidades de requisitos previos (aritmético) requeridos para el éxito en un curso de álgebra. La inscripción requiere la recomendación por un maestro.

### **ALGEBRA B**

#### **Grados: 9-12 - LPHS – OHS-Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Calificación de C o mejor en Álgebra A y la recomendación de un maestro basada en la calificación del segundo semestre.**

Álgebra B es un curso que va a cumplir con los requisitos de graduación de Álgebra y prepara a los estudiantes para el CAHSEE. Este curso incluye temas que se enseñan en el segundo semestre

## **MATEMÁTICAS**

**20 Créditos Requeridos Incluyendo Álgebra**



de Algebra I y provee remediación según sea necesario. La inscripción requiere la recomendación de un maestro.

### **ALGEBRA I**

**Grados: 9-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

Algebra I es un curso que va a cumplir con los requisitos del distrito para algebra y prepara al estudiante para el CAHSEE. Los Estudiantes deben tener antecedentes solidos en aritmética, incluyendo fracciones, decimales, y números negativos. Las áreas de énfasis en Algebra I incluyen un entendimiento mas intenso de números racionales, resolución de ecuaciones y desigualdades, funciones lineares y cuadrático y sus graficas, factorización de polinomios, y expresiones racionales.

### **PUENTE A LA GEOMETRIA**

**Grados: 9 -12 – OHS – C**

**Prerrequisito: Finalización de un Año Completo de Algebra 1.**

Puente a la Geometría es un curso diseñado para los estudiantes que han completado Algebra. Es un paso progresivo entre Algebra y la Geometría. Las habilidades que se enseñan van a reforzar los estándares de Algebra y presentar los estándares de geometría seleccionados, como se cubre en el examen integrado de Matemáticas I CST. Los estudiantes van a identificar el uso de las propiedades de las subpruebas de números enteros y números reales, racionales, e irracionales. Los estudiantes también van a aprender el uso de propiedades del sistema de números para juzgar la validez de los resultados, para justificar cada paso de un procedimiento y para probar o desaprobar las declaraciones.

### **GEOMETRIA**

**Grados: 9-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Calificación de “C” o mejor en Algebra I, Algebra B, Puente a la Geometría o Geometría A y/o la recomendación de un maestro hecha después que se fijen las calificaciones del 2º semestre.**

La Geometría es un curso de preparación colegial diseñado para presentar las propiedades geométricas esenciales. El curso relaciona estas propiedades a las artes, comercio, y ciencias. Se coloca el mayor énfasis en el desarrollo de un modo de comprobante geométrico como un ejemplo de un sistema definitivo de lógica básica a todo pensamiento deductivo en la vida.

### **ALGEBRA AVANZADO**

**Grados: 9-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Calificación de “C” o mejor en Geometría y/o la recomendación de un maestro hecha después de que se fijen las calificaciones del segundo semestre.**

Álgebra Avanzada es un curso diseñado para estimular el interés y competencia en lo básico y algebra avanzado, tal como las ecuaciones cuadráticas, el sistema imaginario de números, Logaritmos, y matrices. Este curso va a satisfacer los requisitos mínimos de la entrada colegial en las ramas de matemáticas, ciencia, ingeniería, y arquitectura.

### **CÁLCULO PREVIO**

**Grados: 10-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Calificación de “C” o mejor en Algebra Avanzado y/o la recomendación de un maestro hecha después de que se fijen las calificaciones del 2º semestre.**

Calculo previo es un curso diseñado para preparar a los estudiantes para el primer curso de cálculo colegial, algebra intermedia, geometría analítica, y trigonometría son integrados con otros temas importantes enfatizando las funciones, limites, secuencias, y Originales. Las presentaciones de estos temas desarrollan una base intuitiva y herramientas para el estudio de matemáticas mas avanzadas.

### **CÁLCULO AP**

**Grados: 11–12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año – Prerrequisito: Calificación de “C” o mejor en Cálculo Previo y/o por la recomendación de un maestro basada en la calificación final del segundo semestre.**

El curso de colocación avanzada de cálculo (siglas en inglés AP) es enseñado con el mismo nivel de intensidad y rigor tal cual los cursos de cálculo colegial y de universidad. Va a preparar a los estudiantes

para el éxito al realizar el Examen de la Colocación Avanzada de Cálculo AB de la Mesa Colegial. El curso presenta elementos de geometría analítica, métodos, y la aplicación de la diferencial y la integración. Se requieren calculadoras con funciones de logaritmo y trigonometría; no se da instrucción con las funciones de logaritmo y trigonometría. En la primavera, se le anima a los estudiantes a tomar el Examen de Colocación Avanzada en Matemáticas de la Mesa Colegial, Cálculo AB, el cual, si lo pasa con una calificación de 3 o mas (según la norma del colegio o universidad), les permite recibir crédito colegial en matemáticas. El examen no es un requisito del curso.

### **Otras opciones matemáticas**

- R.O.P. Ventas al Menudeo

## **CIENCIA**

**20 Créditos Requeridos**



### **CIENCIA DE LA TIERRA**

**Grados: 9-10 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

Este curso ofrece una fundación en las ciencias de la tierra y el método científico. El curso les provee a los estudiantes una oportunidad para aprender la ciencia al recibir instrucción directa, leyendo libros de texto y materiales suplementales, usando la tecnología para adquirir y procesar información, resolviendo problemas basadas en los estándares para resolver, realizando investigaciones de laboratorio y experimentos. Las unidades mayores del estudio incluyen: el sistema solar, estrellas, galaxias, y el universo; los procesos de las dinámicas de la tierra; energía en el sistema de la tierra, el calentamiento de la atmosfera/superficie de la tierra; clima, ciclos bioquímicos, estructura y composición de la atmosfera; geología de California; método científico, estadísticas, análisis de dato y probabilidad. Este curso cumple con los requisitos “G” para CSU.

### **CIENCIA DE LA TIERRA AGRÍCOLA**

**Grados: 9-10 (los grados 11-12 necesitan la aprobación de un maestro)-LPHS**

Este curso vocacional-académico integrado es recomendado para todos los estudiantes de primer año interesados en la exploración de las carreras relacionadas a la ciencia en la agricultura y aplicar lo que aprendieron en su salón de clases a la vida real y situaciones del lugar de trabajo. Ofrece un fundamento en la ciencia de la tierra, la preparación y lo básico de agricultura de California para el examen de las Ciencias de la Tierra STAR. Las unidades mayores de estudio incluyen el espacio, sistema solar y el universo, los procesos de la tierra, el tiempo, atmosfera, clima, geología de California, energía en el sistema de la tierra, ciclos bioquímicos, método científico, carreras en agricultura, desarrollo de liderazgo FFA, mantenimiento de registros y proyectos SAE. Este curso cumple el requisito “G” para la entrada a los sistemas de la Universidad de California.

### **BIOCIENCIA AGRICULTURAL I**

**Grados: 9-11 – LPHS- Curso de Un Año**

Este curso de introducción es recomendado para todos los estudiantes interesados en la agricultura. Cubre los fundamentos de la ciencia de plantas y animales y provee entrenamiento en liderazgo. La producción y procesamiento de productos agrícolas y servicios relacionados y se estudia a los negocios. Los estudiantes van a desarrollar un fundamento en la ciencia mientras que adquieren un amplio entendimiento de las facetas de la agricultura moderna. Ofrece una fundación en la biociencia, el centro básico de la agricultura de California, y método científico. También provee oportunidades para participar en los experimentos de laboratorio, proyectos supervisados de Experiencia Agrícola, y las actividades de liderazgo de FFA. Este curso cumple con los mínimos requisitos de graduación en ciencia de un Año de biociencia y prepara a los estudiantes para otras ciencias y cursos agrícolas ofrecidos.

### **BIOLOGÍA GENERAL**

**Grados: 10-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Tiene que haber tomado Ciencia de la Tierra.**

Un curso de preparación biológica no colegial diseñado para los estudiantes sin antecedentes firmes en la ciencia. Este curso introduce los conceptos mayores biológicos, incluyendo la biología de células, genéticas, ecología, evolución, y filosofía. Se coloca el énfasis en la investigación de laboratorio incluyendo la aplicación de principios biológicos. Esta clase cumple con el requisito del currículo central de la biociencia para la graduación.

**PREPARACION DE BIOLOGÍA AGRÍCOLA COLEGIAL**

**Grados: 9-12 - LPHS – Prerrequisito Curso de Un Año: Los estudiantes tienen que estar inscritos en Algebra A o mayor (se puede hacer una excepción por la aprobación de un maestro)**

La Biología Agrícola es un curso de laboratorio de ciencias diseñado para el estudiante que va rumbo al colegio con intereses de carrera en la agricultura. Usando la agricultura como el vehículo de aprendizaje, el curso enfatiza los principios biológicos y conceptos centrales. El curso se centra en un componente de laboratorio extensivo para conectar los principios de la biociencia con las aplicaciones de la agricultura, otras áreas del currículo y otras disciplinas científicas. Este curso cumple los requisitos de laboratorio de la Biociencia para la entrada a una Universidad de California y los sistemas de la Universidad Estatal de California.

**BIOLOGÍA PARA LA PREPARACIÓN COLEGIAL**

**Grados: 10-12 (os de 9º grado colocados en Geometría o clase mayor son elegibles) LPHS-OHS – Curso de Un Año**

Este curso enfatiza la biología de las células, genéticas, ecología, evolución, y filosofía humana. El énfasis se coloca en la investigación del laboratorio incluyendo la disección opcional para reforzar el entendimiento y proveer la aplicación práctica de principios biológicos.

**BIOLOGÍA AP**

**Grados: 10-12 - OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Calificación de “B” o mayor en Preparación de Biología Colegial o la aprobación de un maestro.**

**Los estudiantes que están tomando Química de manera concurrente o han tomado Química se les va a dar la preferencia en caso de que se “sobrepasa la inscripción”.**

El curso de Biología de Colocación Avanzada está diseñado para ser el equivalente de un curso de biología de instrucción colegial que por lo regular solo la toman por especialistas en biología durante su primer año. La Biología AP es una encuesta intensa de la biología molecular, celular, de organismos, y población. Los estudiantes que pasan el examen de Biología AP reciben seis unidades de crédito en la mayoría de los colegios, incluyendo la Universidad de California.

**QUÍMICA**

**Grados: 10-12 – LPHS-OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Curso de Un Año de Ciencias de Laboratorio. Los estudiantes inscritos en OHS tienen que estar actualmente inscritos o tienen que haber completado Algebra Avanzado.**

La Química es la investigación de recomposición de e interacciones entre las sustancias. Está diseñada para familiarizar a los estudiantes con las leyes del entorno físico a través del uso de los experimentos de laboratorio. La química incluye el estudio de las características de las reacciones químicas, periodicidad química, y el vínculo químico en los sólidos, líquidos y gases. El laboratorio químico es la base del cual se desarrollan las ciencias avanzadas. Este curso cumple el requisito de entrada de ciencias de laboratorio al sistema de la Universidad de California y Universidad Estatal de California.

**FÍSICA**

**Grados: 10-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año – Prerrequisito: Curso de Un Año de ciencias de laboratorio. Los estudiantes tienen que estar inscritos concurrentemente o tienen que haber completado Algebra Avanzado**

La Física es un estudio cuantitativo el cual incluye la energía, mecánicas, moción de olas, luz, sonidos, calor y electricidad. Está diseñado para familiarizar a los estudiantes con las leyes del entorno físico a través del uso de los experimentos de laboratorio. Se enfatizan las aplicaciones a la Física moderna. La física es un curso esencial para aquellos estudiantes considerando las carreras técnicas o de ingeniería. Este curso cumple con los requisitos de

laboratorio de ciencia para la entrada al sistema de la Universidad de California y Universidad Estatal de California.

**FÍSICA (B) AP**

**Grados: 10-12 - OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Curso de Un Año de ciencia en laboratorio. Los estudiantes tienen que estar concurrentemente inscritos o tienen que haber completado Algebra Avanzado.**

Física AP es un curso a nivel colegial, ofreciéndoles a los estudiantes una experiencia científica enriquecedora en los fundamentos de la física, con el reto y amplitud del paso colegial. La intención de este curso es preparar a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada en física a través de un énfasis en el método científico y experiencias de laboratorio. La Física AP es un curso esencial para los estudiantes que están considerando una carrera técnica o científica.

**ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA**

**Grados: 10-12 – LPHS-OHS – Curso de Un Año – Requisito**

**Previo: Una calificación de “C” o mayor en la Preparación de Biología Colegial o la aprobación de un maestro. Los estudiantes que están tomando Química concurrentemente o que han tomado química se les van a dar la preferencia en caso de que “no haya cup”.**

Este curso va a proveerles a los estudiantes un fundamento de conocimiento sobre las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano. Se va a colocar el énfasis en los estudios de caso clínicos y de laboratorio para ilustrar los conceptos fisiológicos y anatómicos. .

**ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DE HONORES**

**Grados: 11-12 - LPHS – Curso de Un Año – Prerrequisito:**

**Una calificación de “B” o mayor en la Preparación de Biología, “C” o mayor en Química, o por la aprobación de un maestro.**

**Los estudiantes tienen que estar inscritos concurrentemente o haber completado Algebra Avanzado.**

Este curso es para los estudiantes que van rumbo al colegio y que están interesados en una rama relacionada a la ciencia o medicina. Le va a proveer a los estudiantes un fundamento del conocimiento sobre las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano. El énfasis se va a colocar en los estudios de caso clínicos y de laboratorio para ilustrar los conceptos fisiológicos y anatómicos. Se incluye un componente de aplicación práctica y de investigación.

**ASTRONOMÍA**

**Grados: 10-12-OHS-Curso de Un Año-Prerrequisito: Calificación de “C” o mayor en Biología o la aprobación de un maestro.**

Este es un curso a nivel introductorio proveyéndoles a los estudiantes una oportunidad de explorar el cielo de la noche y el universo más amplio. Los estudiantes van a investigar el nacimiento del sistema solar, y fenómeno local como olas, ciclos lunares, y eclipses; los estudiantes también van a científicamente examinar lo extenso del universo y la naturaleza de las estrellas, galaxias, gravedad, tiempo de espacio y astrobiología. Los estudiantes van a obtener un entendimiento de los métodos utilizados para observar y estudiar el universo, incluyendo las observaciones de primera mano del cielo de la noche, simulaciones técnicas y análisis de la investigación actual y pasada en astrofísica.

**CIENCIA ANIMAL (Crédito de Ciencia o Vocacional)**

**Grados: 11-12 – LPHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Ciencia Agrícola o Ciencia Agrícola de la Tierra y/o la aprobación previa de un maestro.**

La ciencia animal es un curso de ciencia agrícola avanzado de un año que le va a proveer un entendimiento avanzado de la agricultura de ganado y los asuntos que afectan a la sociedad, bien estar animal, y sistemas de producción, genéticas, y la administración a través de evaluación y la selección se va a estresar. La Biotecnología y las tecnologías emergentes están creando emoción en la industria de la agricultura. El curso también les permite a los estudiantes estar activamente involucrados en el proceso de aprendizaje. Nota: Este curso ha sido aprobado para el crédito electivo de UC/CSU.

**CIENCIA SOCIAL**





## GEOGRAFIA

### Grado: 9 - LPHS-OHS Curso de Un Semestre

Los estudiantes en el noveno grado tienen que realizar una de las realidades del mundo contemporáneo es la influencia en aumento de otras naciones en la vida cotidiana del ciudadano americano. Este curso del siglo 20 de Geografía y Tecnología esta diseñado para proveer un entendimiento de la distribución y características de las culturas mayores del mundo y las dinámicas de la migración humana y la difusión cultural. Se va a colocar el énfasis en las culturas del mundo y una presentación estudiantil basada en la tecnología. La geografía de noveno grado es un curso de fundación de la Historia Mundial, Historia de EE.UU., Gobierno, y Economía. Las habilidades de estudio son incorporadas en esta clase.

## HISTORIA MUNDIAL – EL MUNDO MODERNO

### Grado: 10 - LPHS-OHS – Curso de Un Año

Los estudiantes en el decimo grado estudian momentos cruciales que forman el mundo moderno, desde los fines del siglo 18 hasta el presente, incluyendo la causa y curso de las dos guerras mundiales. Rastrear la elevación de las ideas democráticas y desarrollan un entendimiento de las raíces históricas de los asuntos actuales mundiales, pertenecientes especialmente a las relaciones internacionales. Se extienden de la experiencia americana que los ideales democráticos a menudo se logran a un alto precio, permanecen vulnerables y no se practican en todas partes del mundo. Los estudiantes desarrollan un entendimiento de los temas actuales del mundo y los relacionan a sus contextos culturales, económicos, políticos, geográficos, e históricos. Los estudiantes consideran los múltiples sucesos de los eventos para poder comprender las relaciones de una variedad de perspectivas.

## HISTORIA MUNDIAL HONORES – EL MUNDO MODERNO

### Grado: 10 – LPHS – OHS-Curso de Un Año

Los estudiantes tienen que completar todas las asignaciones para la Historia Mundial y dos asignaciones adicionales de investigación determinados por el estudiante y el maestro.

## HISTORIA DE EE.UU.: CONTINUIDAD Y CAMBIO EN EL SIGLO 20-Grado: 11 - LPHS-OHS – Curso de Un Año

Los estudiantes en el onceavo grado estudian los momentos cruciales en la historia americana en el siglo 20. Seguido por una revisión de los principios de la nación y el impacto de la aclaración de los ideales democráticos de los EE.UU., los estudiantes son edificados sobre el estudio de decimo grado de la industrialización global para comprender la aparición e impacto de la nueva tecnología y economía de empresas, incluyendo los efectos culturales y sociales. Rastrear el cambio en la composición étnica de la sociedad americana, el movimiento hacia los derechos iguales para las minorías raciales y mujeres, y el rol de los EE.UU. como una mayor potencia mundial. Se coloca un énfasis en el rol de expansión del gobierno federal y las cortes federales al igual que la continua tensión entre el individuo y el estado. Los estudiantes consideran los problemas mayores sociales de nuestro tiempo y rastrear sus causas en los eventos históricos. Aprenden que los EE.UU. ha servido como un modelo para otras naciones y los derechos y libertad que disfrutamos no es por accidente, pero mas bien el resultado de un par de principios políticos bien definidos que no siempre son básicos a los ciudadanos de otros países. Los estudiantes comprenden que nuestros derechos bajo la Constitución de los EE.UU. constan de una herencia preciosa que depende de ciudadanos educados para la preservación y protección.

## HISTORIA DE EE.UU. AP

### Grado: 11 - LPHS-OHS – Curso de Un Año

El Programa de Colocación Avanzada en la Historia de los EE.UU. esta diseñada para proveerles a los estudiantes habilidades analíticas y conocimiento que se atiene a los hechos necesarios para tratar de manera critica los problemas y materiales en la historia de

los EE.UU. El programa prepara a los estudiantes para los cursos colegiales de nivel intermedio y avanzado al hacer demandas sobre ellos equivalentes a aquellas hechas por los cursos de introducción colegial de Año completo. El curso cumple y excede los estándares de California en que hay un estudio intensivo en la era previa de la Guerra Civil de la historia americana. El curso va a comenzar con el descubrimiento del Mundo Nuevo. Los estudiantes deben aprender como evaluar los materiales históricos—su relevancia a un problema interpretativa, su confiabilidad, y presentado en la beca histórica. El curso de Colocación Avanzada de la Historia de los EE.UU. va a desarrollar las habilidades necesarias para llegar a las conclusiones sobre la base de un juicio informal y para presentar las razones y evidencia claramente y persuasivamente en formato de un ensayo. Se espera que los estudiantes tomando el curso de Colocación Avanzada tomen el examen de Colocación Avanzada pero no es requerido.

## GOBIERNO-PRINCIPIOS DE LA DEMOCRACIA AMERICANA

### Grado: 12 - LPHS-OHS – Curso de Un Semestre

Los estudiantes en el duodécimo grado buscan un entendimiento mas profundo de las instituciones del gobierno americano. Comparan los sistemas del gobierno en el mundo de hoy y analizan la vida y cambios en la interpretación de la Constitución, Declaración de Derechos, y el estado actual de las ramas judiciales, ejecutivas, y legislativas del gobierno. Se coloca un énfasis en la investigación de las relaciones entre los gobiernos locales, estatales, y federales tal como los Papeles Federalistas. Estos estándares representan la culminación del alfabetismo cívico mientras que los estudiantes se preparan para votar, participar en las actividades comunitarias y aseguran la responsabilidad de la ciudadanía.

## GOBIERNO-PRINCIPIOS DE LA DEMOCRACIA AMERICANA

### Grado: 12 - LPHS-OHS – Curso de Un Semestre

#### Prerrequisito: Aprobación de Un Maestro

Gobierno y Políticas de EE.UU. AP estudia la estructura y operaciones del gobierno estadounidense y el comportamiento de los políticos y electorados. Los estudiantes van a obtener la perspectiva analítica necesaria para crucialmente evaluar los datos políticos, hipótesis, conceptos, opiniones, y procesos. A lo largo de la vida, van a aprender como acumular datos sobre el comportamiento político y desarrollar su propio análisis teórico de las políticas americanas. También van a edificar las habilidades que necesitan para examinar las preposiciones sobre el gobierno y políticas, instituciones económicas y sociales. El equivalente a un curso de introducción de nivel colegial, Gobierno y Políticas de EE.UU. AP prepara a los estudiantes para el examen AP y estudio adicional en la ciencia política, ley, educación, negocio e historia. Se le anima a los Estudiantes a tomar el examen AP pero no es un requisito.

## PRINCIPIOS DE ECONOMÍA

### Grado: 12 - LPHS-OHS – Curso de Un Semestre

Además del estudio de gobierno en el duodécimo grado, los estudiantes también van a dominar los conceptos económicos fundamentales, aplicando las herramientas (graficas, estadísticas, y ecuaciones) de otros temas de la materia al entendimiento de las operaciones e instituciones de los sistemas económicas. Estudiadas en un contexto histórico están la economía básica, medida del sistema de economía comparativa, y métodos.

## MICROECONOMÍA AP

### Grado: 12-LPHS-Curso de Un Semestre

Este curso es una introducción a la microeconomía. La Microeconomía introduce a los estudiantes al análisis de beneficio de costo que es la manera de pensamiento económico. Este análisis se utiliza para comprender segmentos mas pequeños de la economía específicamente, consumidores y productores-mientras se relacionan en los mercados de producción y para comprender el impacto del gobierno en estas unidades económicas específicas. Nota: Este curso ha sido aprobado para obtener crédito de UC/CSU.

## MACROECONOMÍA AP

### Grado: 12-LPHS-Curso de Un Año

El propósito del curso AP en la macroeconomía es darles a los estudiantes un entendimiento detallado de los principios económicos que aplican al sistema económico en su totalidad. Tal curso

particularmente se enfatiza en el estudio de ingreso nacional y determinación de nivel de precio y también desarrolla la familiaridad del estudiante con medidas de rendimiento económico, el sector financiero, normas de estabilización, crecimiento económico y economía internacional.

## EDUCACIÓN FÍSICA

20 Créditos Requeridos



### EDUCACIÓN FÍSICA

#### Grados: 9 - LPHS-OHS – Curso de Un Año

Este es un programa de fundación requerido por todos los estudiantes. Los estudiantes están expuestos a la mayoría de las actividades que se ofrecen en la escuela. El énfasis se basa en la seguridad, actividades del musculo grande que desarrollan la resistencia, fortaleza, agilidad, flexibilidad y coordinación.

### EDUCACIÓN FÍSICA AVANZADA

#### Grados: 10-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año

Los estudiantes van a estar involucrados en un programa con una variedad más amplia de transferencia, habilidades recreativas al igual que las oportunidades para continuar en algunos grupos competitivos. El énfasis se va a basar en la seguridad, entendimiento del significado de la educación física y la condición como una búsqueda de toda la vida.

### PESAS Y CONDICIONAMIENTO

#### Grados: 10-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año

**Prerrequisito: Tiene que haber pasado un curso de Educación Física con una calificación de "C" o mayor**

Las Pesas y Condicionamiento tienen que ver con la fuerza muscular y resistencia a través del entrenamiento de pesas y la condición cardiovascular. Los estudiantes van a aprender a identificar los grupos musculares y que técnicas de entrenamiento las desarrolla. También van a aprender varios tipos de programas apropiados para varios deportes y estilos de vidas.

### ENDURECIMIENTO Y ENTONANDO

#### Grados: 10-12 – LPHS-OHS – Curso de Un Año

**Prerrequisito: Los estudiantes de Segundo y tercer Año en LPHS tienen que pasar la Educación Física de 10º grado con una calificación de "C" o mayor. Los estudiantes en OHS tienen que haber pasado la clase de Educación Física del Año anterior con una calificación de "D" o mayor.**

El endurecimiento y entonamiento es un curso diseñado para que los estudiantes aprendan sobre su estado físico personal y bien estar en general. Este curso va a retar a los estudiantes a empujar sus límites físicos, aumentar la capacidad cardiovascular, y mejorar la flexibilidad. A través de las discusiones semanales y escrituras, los estudiantes van a expandir su conocimiento sobre las tendencias modernas en el mundo de la salud. Los estudiantes van a estar expuestos a una variedad de las actividades de movimiento para lograr estas metas.

## CURSOS ELECTIVOS

### en Escuelas Las Plumas y Oroville High

60 Créditos Requeridos

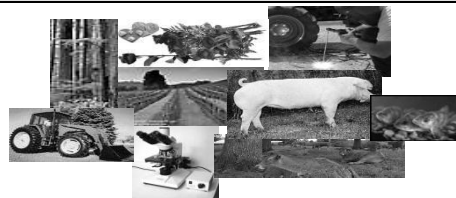
## EDUCACIÓN DE LA CARRERA

### TECNOLÓGICA

10 Créditos Requeridos

## AGRICULTURA

### LPHS



En el Departamento de Agricultura de las Plumas High School, los estudiantes que siguen uno de los cuatro planes van a estar preparados para asistir a un colegio de cuatro años, colegio de primer ciclo o escuela técnica para completar su educación. También van a ser entrenados en el área en la cual pueden obtener un empleo inmediatamente después de la graduación de la secundaria. Además de las habilidades de carrera, los estudiantes en el Departamento de Agricultura de Las Plumas High School van a obtener las habilidades de discurso público, desarrollar habilidades de liderazgo, participar en los proyectos dirigidos por los estudiantes, y experimentar las actividades del co-curriculares del FFA..

#### Secuencia de Curso para Las Mecánicas Agrícolas

Preparación Central de Carrera Grados 9 & 10	Transición de Carrera Grados 10 & 11	Agrupación de Carrera Grados 11 & 12
Mecánicas Ag I	Mecánicas Ag II	ROP Ag Equip/Const

#### Secuencia de Curso para la Ciencia Animal

Preparación Central de Carrera Grados 9 & 10	Transición de Carrera Grados 10 & 11	Agrupación de Carrera Grados 11 & 12
Ciencia Ag o Ciencia de la Tierra Ag	Ciencia Animal	Habilidades de Veterinario ROP Ag

#### Curso de Secuencia para la Horticultura Ambiental

Preparación Central de Carrera Grados 9 & 10	Transición de Carrera Grados 10 & 11	Agrupación de Carrera Grados 11 & 12
Ciencia Ag o Ciencia de la Tierra Ag	Floricultura I o Horticultura Ambiental I	Floricultura II o Horticultura Ambiental II

### CIENCIA DE LA TIERRA AGRICOLA (Crédito de Ciencia)

#### Grados: 9-11 – Curso de Un Año

Este curso vocacional-académico integrado es recomendado para todos los estudiantes de primer año de secundaria que están interesados en las carreras relacionadas a la exploración de ciencias en la agricultura y aplicar el aprendizaje del salón de clases a la vida real y las situaciones del lugar de empleo. Ofrece una fundación en las ciencias de la tierra, la agricultura básica de California, y el método científico. El curso le provee a los estudiantes una oportunidad para aprender la ciencia al recibir instrucción directa, lectura de libros de texto y materiales suplementarios, usando la tecnología para adquirir y procesar la información, resolución de problemas basadas en los estándares, realizando investigación en los laboratorios y experimentos, y participando en los proyectos de experiencia ocupacional supervisados y las actividades de liderazgo FFA. Las unidades mayores del estudio incluyen: el sistema solar; estrellas, galaxias, y el universo; procesos dinámicos de la tierra; energía en el sistema de la tierra; el calentamiento de la atmosfera/superficie de la tierra; clima; ciclos biogeoquímicos; estructura y estadísticas, análisis de datos y probabilidad; carreras y empleabilidad en la agricultura; proyectos; mantenimiento de registros, y desarrollo de liderazgo interpersonal.

### **BIOCIENCIA AGRÍCOLA I (Crédito de Ciencia)**

**Grados: 9-11 – Curso de Un Año**

Este curso de introducción es recomendado para los estudiantes de primer año interesados en la agricultura. Cubre lo fundamental de las plantas y la ciencia animal y provee entrenamiento en liderazgo. La producción y procesamiento de los productos agrícolas y servicios relacionados y se estudian los negocios. Los estudiantes van a desarrollar una fundación en la ciencia mientras que adquieren un entendimiento ampliado de las facetas mayores de la agricultura moderna. Ofrece una fundación en las biociencias, lo básico de la agricultura de California, y método científico. También provee oportunidades para participar en los experimentos de laboratorio, proyectos Supervisados de la Experiencia Agrícola, y las actividades del liderazgo FFA. Este curso cumple con los requisitos mínimos requeridos en ciencia de un año de biociencia y prepara al estudiante para otros cursos de ciencia y agricultura ofrecidos.

### **BIOLOGÍA AGRÍCOLA COLEGIAL (Crédito de Ciencia)**

**Grados: 10-12 (9º con la aprobación del maestro) – Curso de Un Año**  
**Prerrequisito: Los estudiantes tienen que estar inscritos en Álgebra A o mayor (se tiene que hacer excepciones por la aprobación del maestro).**

La Biología Agrícola es un curso de un año de ciencias en el laboratorio diseñado para el estudiante que va rumbo al colegio con intereses de carrera en la agricultura. Usando la agricultura como el vehículo de aprendizaje, el curso enfatiza los principios biológicos y conceptos centrales. El curso se centra en un componente de laboratorio extensivo para conectar los principios de la biociencia a las aplicaciones de la agricultura, otras áreas del currículo y otras disciplinas científicas. Este curso cumple con los requisitos para la entrada a los sistemas de la Universidad de California y Universidad Estatal de California para el laboratorio de Biociencia con una calificación de "D".

### **CIENCIA ANIMAL (Crédito de Ciencia o Vocacional)**

**Grados: 11-12 – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Ciencia Ag o Ciencia de la Tierra de Agricultura y/o aprobación previa de un maestro.**

La Ciencia Animal es un curso de ciencia avanzado de un Año que va a proveer un entendimiento avanzado de la agricultura del ganado y temas afectando la sociedad, bien estar animal, y los sistemas de producción. Nutrición animal, anatomía y filosofía, salud, reproducción, genéticas, y administración a través de la evaluación y se va a estresar la selección. Este curso les permite a los estudiantes estar activamente involucrados en el proceso de aprendizaje. Nota: Este curso ha sido aprobado por el crédito electivo de UC/CSU.

### **HABILIDADES DE VETERINARIA AG ROP**

**Grados: 11-12 – Curso de Un Año (Periodos)**

**Prerrequisito: Ciencia Animal o Biología o el permiso de un maestro.**

Este curso está diseñado para proveerle a los estudiantes las habilidades de nivel de entrada en la industria de la medicina veterinaria. Fundamentales de la salud animal que se cubre en esta clase incluye la terminología, seguridad, producción, cuidado y trato animal. Los estudiantes van a obtener las habilidades y conocimiento para desempeñar una variedad de tareas clínicas y procedimientos de oficina a través de la exposición en el salón de clases a situaciones medicas reales e internados sin paga en los negocios relacionados a la veterinaria. La clase se reúne en Las Plumas High School. **Nota: Este curso cumple los requisitos electivos de UC. NOTA: Se pueden obtener los cursos en Yuba College al completar exitosamente este curso.** \*Favor de tomar nota que los ofrecimientos del curso ROP son tentativos y contingentes sobre el presupuesto Estatal Adoptado en el 2012-2013.

### **HORTICULTURA AMBIENTAL I**

**Grados: 10-12 – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Biociencia Agrícola**

El énfasis mayor de este curso es proveerles oportunidades a los estudiantes para desarrollar el conocimiento y habilidades en la industria resonante de horticultura. El estudio de clase incluye la identificación y uso de las plantas de ornamento, diseño de jardines, y la producción de plantas en viveros. Similarmente, los laboratorios al aire libre enfatizan los nutrientes de la tierra y plantas, insectos y enfermedades, administración de viveros e

invernaderos, podando, y mantenimiento del equipo. Otras actividades ofrecen oportunidades en el diseño de paisajes y construcción, instalación y mantenimiento de césped, producción de plantas y ventas. Proyectos estudiantiles individuales y el programa FFA son partes integrales del curso.

### **HORTICULTURA AMBIENTAL II**

**Grados: 11-12 – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Horticultura Ambiental I**

El énfasis mayor de la horticultura es proveer oportunidades Avanzadas para que los estudiantes desarrollen conocimiento y habilidades en la horticultura e industrias relacionadas. El estudio de clase incluye la identificación adicional y uso de plantas ornamentales en el diseño de paisajes, y diseño de instalación y mantenimiento. Similarmente, los laboratorios al aire libre ponen énfasis en los proyectos dirigidos por los estudiantes, y administración de invernaderos y viveros y el desarrollo de un centro de jardín en el sitio escolar. Las actividades ofrecen oportunidades en el diseño de paisajes y construcción, irrigación, instalación y mantenimiento de césped, producción y ventas de plantas. A través de los programas de premios FFA los estudiantes van a tener la oportunidad de exhibir sus esfuerzos.

### **FLORICULTURA I**

**Grados: 10-12 – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Ciencia de Agricultura Recomendada**

Este es un curso de primer Año en los fundamentales de las artes visuales. Este curso orientado al proceso va a proveerle al estudiante una base perceptiva necesaria para el entendimiento de percepción artística, expresión creativa, contextos historiales-culturales, valoración estética, y las aplicaciones de artes visuales al arete de diseño floral. **NOTA: Esta clase es articulada para los créditos colegiales en Butte College. Este curso cumple con VAPA para UC/CSU.**

### **FLORICULTURA II**

**Grados: 10-12 – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Floricultura I**

El énfasis mayor de la Floricultura es proveerles a los estudiantes con las actividades avanzadas en las técnicas florales, procesos, y operaciones a través del arreglo floral. La atención en particular se enfoca en el reconocimiento estudiantil y aplicación del diseño y habilidades de hacer arreglos florales. Los estudiantes participan en las actividades de diseño y construcción involucrando jardines que crecen en trastes, exhibiciones florales, y flores vivas. El curso cubre el uso seguro de herramientas y materiales; y el reconocimiento, propagación, y prácticas culturales de plantas de follaje y florales comunes. Los estudiantes van a exhibir un portafolio avanzado que demuestra su diseño floral y habilidades de exhibición.

### **CIENCIA FORESTAL Y RECURSOS NATURALES**

**Grados: 10-12 – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Se recomienda la Biociencia Agrícola o aprobación de un maestro.**

Este curso va a proveer una introducción a la Ciencia Forestal y Recursos Naturales con actividades planificadas en ecología, plantas, identificación de madera, medidas de la tierra y lectura de mapas, estudio de rango y la observación de la vida salvaje. Los estudiantes van a aprender y practicar el conocimiento general FNR, trabajo de brújula, identificación de las herramientas forestales, tomando medidas de troncos y volumen de troncos. El curso refleja la ciencia forestal en una sociedad que está preocupada sobre nuestro ecosistema y sus habitantes, manteniendo en mente que los arboles han influenciado el progreso y bien estar de humano en nuestro país. Este curso cubre los proyectos en la administración de los recursos de la ciencia forestal, ecología, y carreras en la ciencia forestal. Finalmente, liderazgo FFA, programa supervisado de la experiencia agrícola y el mantenimiento de los registros va a rellenar los temas.

### **MECÁNICA DE AGRICULTURA I**

**Grados: 9-12 – Curso de Un Año**

La Mecánica de Agricultura I es un curso de nivel de entrada para la carrera de Mecánica de Agricultura. Se prepara al estudiante para una experiencia adicional y educación al introducir el conocimiento,

habilidades, y actitudes asociadas con la Mecánica de Agricultura moderna. Las unidades de instrucción van a incluir la soldadura y cortando con Oxy-fuel; procesos de soldadura eléctrica, cadenas y sogas; operación de equipo y mantenimiento preventivo; tipos de motores, relaciones de empleado/empleador en la industria agrícola; seguridad; sistemas eléctricos; estructuras agrícolas; mantenimiento de registros; desarrollo de liderazgo interpersonal; experiencia agrícola supervisada (siglas en inglés SAE); y medida, identificación de herramienta, metal frío, y fabricación.

### MECÁNICA DE AGRICULTURA II

**Grados: 10-12 – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Mecánica de Agricultura I**

Mecánica de Agricultura II es un curso de nivel avanzado para la carrera en Mecánicas de Agricultura. Se prepara al estudiante para las experiencias adicionales y educación al refinar el conocimiento, habilidades, y actitudes asociadas con la Mecánica de la Agricultura Moderna. Las unidades de instrucción van a incluir la Soldadura con Oxy-fuel y Cortando; Procesos de la Soldadura Eléctrica; Operación de Equipo y Mantenimiento Preventivo; Tipo de Motores; Relaciones de Empleado/Empleador de la Industria Agrícola; Seguridad; Sistemas Eléctricos; Estructuras Agrícolas; Mantenimiento de Registros; Desarrollo de Liderazgo Interpersonal; Experiencia Agrícola Supervisada; y Medidas, con un énfasis en la Construcción de Proyecto.

### OPERACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE EQUIPO AG ROP

**Grados: 11-12 – Curso de Un Año – (2 Periodos)**

Esta clase provee las habilidades básicas en la operación del equipo Agrícola, mantenimiento y construcción. Los estudiantes van a aprender a reparar, mantenimiento rutinario, y la operación de troques livianos, tractores y equipo de construcción incluyendo los retroexcavadores, cargadores y montacargas. Los estudiantes van a aprender las habilidades básicas de construcción en la topografía, enmarcando, concreto, plomería y eléctrico. Los estudiantes pueden ser colocados en internados sin paga para las experiencias de la vida real. La clase se reúne en Las Plumas High School durante los periodos 5 y 6. **NOTA: Se pueden obtener los créditos de Butte College al completar exitosamente este curso.** \*Por favor tome nota que el ofrecimiento del curso ROP es tentativo y contingente sobre el Presupuesto Estatal adoptado de 2012-2013.

### LIDERAZGO ESTUDIANTIL AG (Crédito Electivo)

**Grados: 10-12 – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Tiene que ser un miembro activo del FFA.**

Este curso va a proveerles a los estudiantes las oportunidades de establecer y desarrollar sus metas personales y de carrera, comunicación avanzada y las habilidades para trabajar en un equipo, y para edificar su propio estilo de liderazgo. Se va a enfatizar el cumplimiento de las tareas asignadas, aprendiendo a funcionar como líder del equipo y miembro de comité, y el desarrollo y uso de la administración del tiempo y habilidades de organización.

## OFICIOS DIVERSIFICADOS



### OFICIOS DIVERSIFICADOS ROP

**Grados: 10-12 – LPHS – OHS-Curso de Un Año – (2 Periodos)**

Esta clase está diseñada para los estudiantes con necesidades excepcionales y recomendación al programa IEP de la secundaria (Programa de Educación Individualizada). La instrucción común incluye las habilidades en la búsqueda de trabajo, éticas de trabajo, comunicación y seguridad personal. Los estudiantes van a obtener habilidades de trabajo en dos o más áreas diversificadas: limpieza, ventas, diseño de jardines, cuidado de niños, o servicios de comida. Las clases se reúnen en Las Plumas High School en lo periodos 5 y 6. \*Por favor tome nota que el ofrecimiento del curso ROP es tentativo y contingente sobre el Presupuesto Estatal adoptado en el 2012-2013.

## OFICIOS DE SALUD



### CARRERAS MÉDICAS Y EN HOSPITAL ROP

**Grados: 11-12 – LPHS – OHS- Un Año – (2 Periodos)**

Los estudiantes van a obtener habilidades de nivel de entrada en los servicios médicos y de hospital. El entrenamiento en el salón de clases incluye cuidado básico de pacientes, CPR y Primeros Auxilios, señales vitales, terminología médica y seguridad. El hacer pasantías e internados se van a llevar a cabo en una variedad de entornos hospitalarios o médicos incluyendo pero no limitado a rayos x's, terapia física, registros médicos, cardiología, cirugía y oficinas médicas. La clase se reúne en Las Plumas High School en los periodos 5 y 6.

## ECONOMÍA DOMÉSTICA

### Carreras y Tecnología



Los programas de Tecnología y Carrera Económica preparan a los estudiantes para vivir y ganarse la vida. Liderazgo, trabajo en equipo, responsabilidad personal, resolución de problemas, y la administración son habilidades altamente valoradas por los empleadores. Ahora, estas habilidades son desarrolladas en las Carreras de Economía Domestica y programas de Tecnología junto con las habilidades básicas académicas de lectura, escritura, matemáticas, ciencia y razonamiento analítico que es necesario para lograr las metas personales y de carrera. Las Carreras de la Economía Domestica y Educación Tecnológica enseña a los estudiantes a desarrollar auto estima, aplicar las habilidades de la toma de decisiones, practicar las habilidades de comunicación esenciales para las relaciones efectivas con los compañeros y familia, adquisición de habilidades de liderazgo y ciudadanía, y desarrollar una consciencia de las opciones de carrera. Los estudiantes también aprenden la administración personal, habilidades de liderazgo e interpersonales que son esenciales para los empleados productivos. Las Carreras de Economía Domestica y Educación Tecnológica les enseña a los estudiantes habilidades interpersonales vitales y les ayuda a desarrollar habilidades para la búsqueda de trabajo y de adquisición, reconoce el valor de los buenos hábitos de trabajo y actitudes positivas, practicar las relaciones de trabajo efectivas, y adquirir habilidades para la retención de empleo incluyendo la responsabilidad, fiabilidad, y administración de tiempo. Todos los estudiantes inscritos en las Carreras de Economía Domestica y Programa Tecnológica son animados a aprovechar su membresía en FHA-HERO, FHA-HERO es una organización estudiantil vocacional nacional para los jovencitos y jovencitas en los grados 6-12. El FHA-HERO ayuda a los estudiantes en el desarrollo de habilidades de liderazgo, ciudadanía y ocupacionales para la vida en el hogar, comunidad y trabajo. Las actividades de FHA-HERO ofrecen una amplio rango de oportunidades para el servicio comunitario, exploración de carrera, desarrollo de liderazgo y crecimiento personal.

### Oportunidades de en la Trayectoria de Carreras en Las Plumas

#### Secuencia de Curso para los Servicios de Comida y Hospitalidad

Preparación Central de Carrera Grados 9 & 10	Transición de Carrera Grados 10 & 11	Agrupación de Carrera Grados 11 & 12
Intro a Econo Dom	Comida Extranjera/Consumidor	Artes Culinarias Prep de Cocinero ROP/Servicio de Suministro de Comidas ROP Entretención, Comida y Viaje

**Secuencia de Curso para el Desarrollo Infantil y Educación**

Preparación Central de Carrera Grados 9 & 10	Transición de Carrera Grados 10 & 11	Agrupación de Carrera Grados 11 & 12
Intro a Econo Dom	Desarrollo Infantil	Trabajando con Niños ROP

**Oportunidades de la Trayectoria de Carrera Oroville High**

**Secuencia de Curso para el Desarrollo Infantil y Educación**

Preparación Central de Carrera Grados 9 & 10	Transición de Carrera Grados 10 & 11	Agrupación de Carrera Grados 11 & 12
Intro a Econo Dom	Desarrollo Infantil	Trabajando con Niños ROP

**Secuencia de Curso para los Servicios de Comida y Hospitalidad**

Preparación Central de Carrera Grados 9 & 10	Transición de Carrera Grados 10 & 11	Agrupación de Carrera Grados 11 & 12
Intro a Econo Dom	Comidas Extranjeras/ Consumidor	Artes Culinarias Prep de Cocinero ROP/Servicio de Suministro de Comidas ROP Entretimiento, Comida y Viaje

**Secuencia de Curso para el Diseño de Modas**

Preparación Central de Carrera Grados 9 & 10	Transición de Carrera Grados 10 & 11	Agrupación de Carrera Grados 11 & 12
Intro a Econo Dom	Diseño de Modas/Mercancía	Diseño Avanzado de Modas/ Mercancía Servicios y Ventas de Menudo ROP

**INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DOMESTICA**

**Grados: 9-12 -LPHS – Grados: 9-11-OHS – Curso de Un Año**

La Comprensión Básica de la Ciencia de Familia (siglas en inglés CFS) está diseñado para proveer un firme fundamento para los estudiantes en las carreras de economía domestica y senderos tecnológicos. Lo básico prepara a los estudiantes con las habilidades y conocimiento necesario para lograr la capacidad en cada de las siete áreas de contenido:

- Liderazgo
- Desarrollo Infantil
- Vida Familiar y Educación de Paternidad/Maternidad
- Ropa y Textiles
- Seguridad, Comida y Nutrición
- Vivienda y Diseño Interior
- Educación del Consumidor

El logro de estas competencias de las áreas de contenido aumenta la administración y un balance de la vida en el hogar, trabajo, y personal. Lo central al desarrollo de estas competencias es la integración y aplicación de las habilidades académicas y las aplicaciones las experiencias de aprendizaje en el salón de clases.

**DESARROLLO INFANTIL**

**Grados: 10-12 –LPHS-OHS – Curso de Un Año**

Los estudiantes van a obtener un entendimiento del desarrollo infantil en las áreas de crecimiento y desarrollo, nutrición, seguridad, disciplina, entornos de aprendizaje positivo, materiales y actividades de niños, niños excepcionales, y carreras. Los estudiantes van a completar actividades basadas en la comunidad enfocándose en las necesidades de los niños en Oroville. **Nota: 3 créditos en Butte Community College pueden obtenerse al exitosamente completar estés curso.**

**TRABAJANDO CON NIÑOS ROP**

**Grados: 11-12 – LPHS-OHS – Curso de Un Año – (2 Periodos)**

Este curso está diseñado para ayudarles a los estudiantes a aprender sobre las oportunidades de carrera en la rama de la enseñanza y otras profesiones educativas. La instrucción incluye los estándares de la preparación de carrera, academias básicas, seguridad, comunicación, habilidades de resolver problemas e interpersonales. Se realiza la participación activa en la clase por medio de la colocación en el salón de clases comunitario bajo la guía de un mentor docente. Se requiere que todos los estudiantes participen en una variedad de entornos y salones de clases a nivel prescolares/primaria/primordial. Este curso le ayuda a los estudiantes para la entrada al colegio o programas de entrenamiento de maestro universitario y programas de certificación prescolar. La clase se reúne en Oroville High School en los periodos 1 y 2. **Nota: Se pueden obtener créditos de Butte Colle al exitosamente completar este curso.** \*Por favor tome nota que las ofrendas de curso ROP son tentativas y contingentes sobre el Presupuesto Estatal adoptado en el 2012-2013.

**SERVICIOS Y VENTAS DE MENUDEO ROP**

**Grados: 11-12 – OHS – Un Año – (2 Periodos)**

Esta clase provee entrenamiento en las operaciones de la caja registradora, control de inventario, abastecimiento, arte de vender, relaciones de clientes, publicidad y exhibición, compras, nomina y quehacer empresarial. El entrenamiento de trabajo puede llevarse a cabo en una variedad de negocios de ventas. **La clase se reúne en Oroville High School en los periodos 5 y 6. NOTA: Se pueden obtener los créditos de Butte College al exitosamente completar este curso.** \* Por favor tome nota que las ofrendas de curso ROP son tentativas y contingentes sobre el Presupuesto Estatal adoptado en 2012-2013.

**DISEÑO DE MODAS Y ABASTECIMIENTO**

**Grados: 11-12 (10- sin el permiso del maestro)**

**OHS – Curso de Un Año**

Este curso está diseñado para proveer un fuerte fundamento que prepara los estudiantes a exitosamente entrar en el Mercado de trabajo o hacer una transición a la educación pos secundaria. Los estudiantes van a desarrollar habilidades en las siguientes áreas: principios y elementos de diseño; diseño y abastecimiento; compra y ventas; y promoción. Las unidades adicionales de instrucción pueden usarse en la aplicación y el negocio de modas: organizaciones de ventas, selección de vestuario, textiles, historia de la moda, y empleabilidad. Los estudiantes reciben un certificado de cumplimiento de este curso, el cual se puede usar para obtener empleo. **NOTA: Tres unidades de crédito para Butte College disponibles.**

**DISEÑO DE MODAS**

**Grados: 11-12 (10 con el permiso de un maestro)**

**LPHS- Curso de Un Año**

Este curso está diseñado para cumplir con las necesidades de costureros principiante e intermedio, y desarrollar las habilidades de costura del estudiante a través de la construcción de prendas y/o muestras utilizando técnicas de costura profesional. Se le va a retar mientras completa el cuaderno "Successful Sewing" y crear su propio cuaderno de "técnica". Una variedad de prendas se van a construir usando las técnicas tradicionales y avanzadas. La tecnología se incorpora en cada aspecto de la construcción. El primer semestre se enfoca en alcanzar la capacidad de equipo y la perfección de una variedad de técnicas. El segundo semestre se dedica a la construcción por el estudiante, diseño y modificación de prendas para su vestuario personal. **NOTA: Tres unidades de crédito de Butte College están disponibles.**

**DISEÑO AVANZADO Y ABASTECIMIENTO**

**Grados: 11-12 – OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Diseño de Modas y Abastecimiento**

Este curso está diseñado para proveer un estudio adicional y práctica para efectivamente preparar a los estudiantes con el conocimiento, habilidades, actitudes, y comportamientos necesarios para exitosamente entrar al Mercado de trabajo, o hacer una transición a la educación pos secundaria. Los estudiantes además fuerzan sus habilidades obtenidas en el curso de 1er año. Un mínimo de 16 horas de entrenamiento en el trabajo en lo negocios de



ventas locales es altamente recomendado para este nivel. Los estudiantes reciben un certificado para el cumplimiento de este curso el cual se puede usar para obtener empleo.

**COMIDA DEL CONSUMIDOR/COMIDA DEL EXTRANJERO**  
**Grados: 11-12 (10º grado con la finalización de Introducción a Economía Domestica) LPHS-OHS-Curso de Un Año**

En este curso especializado avanzado, los estudiantes exploran la variedad de comidas disponibles hoy en día, y aprenden como la comida y nutrición impactan la vida de diario. Los temas mayores van a incluir: nutrición y salud, seguridad de comida y servicios sanitarios, administración de comida para cumplir las necesidades de los individuos y familias, compra de comida y preparación, comida y cultura, ciencia de comida y nutrición, costos de comida, producción y tecnología, y carreras en la rama de la ciencia de comida, hospitalidad o tecnología de comida. Los estudiantes van a examinar los estilos únicos de la preparación de comida y presentación de las diferentes culturas, incluyendo varias regiones de los Estados Unidos y países extranjeros.

**ARTES CULINARIAS/SERVICIO DE COMIDA**

**Grados: 11-12-LPHS-Curso de Un Año**

Esta clase cubre todos los aspectos de servicio de comida desde el desarrollo del menú, calculando el costo, formulación de propuestas, preparación de la mesa y la ejecución de eventos. El currículo de práctica va a incluir la instrucción de aperitivos, pan elegante y bolillo, técnicas para decorar pasteles, postres y buffet. Se van a desarrollar muestras de menús y se van a servir en la clase. La experiencia va a incluir los eventos en el sitio y en la comunidad de 4 a 250 personas. Esta clase está diseñada para los estudiantes en el tercer y cuarto Año de secundaria interesados en las carreras relacionadas a los servicios de comida y la industria de hospitalidad.

**ENTRETENIMIENTO , COMIDA Y VIAJES ROP**

**Grados: 11-12 – LPHS – Un Año – (2 Periodos)**

Esta clase le provee a los estudiantes con las habilidades de nivel de entrada necesarios para el empleo en las industrias de hospitalidad y turismo de viajes, alojamiento, recreación y servicios de comida. Las áreas de estudio incluyen servicios de huéspedes y recreación, administración, organización, reservaciones de viajes, servicio al cliente y seguridad publica. Los estudiantes van a obtener entrenamiento en internados sin paga con los negocios locales de hospitalidad y turismo \* *Por favor tome nota que las ofrendas de curso ROP son tentativas y contingentes sobre el Presupuesto Estatal adoptado en el 2012-2013.*

**PREPARACIÓN DE COCINEROS Y OFICIOS DE RESTAURANTE ROP**

**Grados: 11-12 –OHS – Curso de Un Año (2 Periodos)**

Aprenda habilidades de nivel de entrada en la preparación de comida y servicio. Los estudiantes van a obtener la experiencia al practicar en las áreas de cocinero, cocinero asistente, pastelería/panadería, cajero/anfitrión, dispensa, mesero/limpia mesas, y servicio de comida al trabajar en el restaurante que está ubicado en el campus "Le Tigre Restaurant" y a través de los internados sin paga en los restaurantes locales. **NOTA: Se pueden obtener los créditos de Yuba College al exitosamente completar este curso. La clase se reúne en Oroville High School.** \* *Por favor tome nota que las ofrendas de curso ROP son tentativas y contingentes sobre el Presupuesto Estatal adoptado en 2012-2013.*

**TECNOLOGÍA INDUSTRIAL**



Los Departamentos de la Tecnología Industrial proveen a los estudiantes una selección integrada de cursos académicos y tecnológicos que se mantienen al mismo paso con nuestro mundo siempre cambiante. Los programas de Tecnología Industrial están diseñados para proveerles a los estudiantes las habilidades, conocimiento, y actitudes necesarias en la carrera que eligen.

Revised 8/2013

**Oportunidades de Trayectoria de Carrera para Las Plumas**

**Secuencia de Curso para la Tecnología Industrial**

Preparación Central de Carrera Grados 9 & 10	Transición de Carrera Grados 10 &11	Agrupación de Carrera Grados 11 & 12
Intro a Tech Block	Industrial Avan	Soldadura ROP

**Secuencia de Curso para la Transportación y Energía**

Preparación Central de Carrera Grados 9 & 10	Transición de Carrera Grados 10 &11	Agrupación de Carrera Grados 11 & 12
Intro a Tech Block	Tecnología Automovilística	Tecnología de Automóviles Avanzada ROP Automóviles de Alta Productividad

**Oportunidades de la Trayectoria de Carrera de Oroville High**

**Secuencia de Curso para la Industria de Transportación Automovilística**

Preparación Central de Carrera Grados 9 & 10	Transición de Carrera Grados 10 &11	Agrupación de Carrera Grados 11 & 12
Tecnología Automovilística	Tecnología Automovilística	Automóviles de Alta Productividad ROP

**Secuencia de Curso para la Ingeniería y Diseño**

Preparación Central de Carrera Grados 9 & 10	Transición de Carrera Grados 10 &11	Agrupación de Carrera Grados 11 & 12
Diseño de Ingeniería	Diseño de Ingeniería II	Diseño de Ingeniería II

**Secuencia de Curso para la Información y Medios Tecnológicos**

Preparación Central de Carrera Grados 9 & 10	Transición de Carrera Grados 10 &11	Agrupación de Carrera Grados 11 & 12
Fotografía Digital	Graficas de Computación	Graficas de Computación II

**INTRODUCCIÓN A BLOQUE TECNOLÓGICO**

**Grados: 9-10 LPHS – OHS- Curso de Un Año**

Se han integrado tres separados cursos tecnológicos en una rotación para los estudiantes de tecnología. Esta rotación le ofrece al estudiante una variedad de nuevas tecnologías en una atmosfera de enseñanza de equipo donde dos maestros son responsables por su primer año a nivel secundario. Los estudiantes (principalmente los estudiantes de primer año) van a turnarse entre Motores Pequeños e Introducción a el Manufacturero (LPHS) y Aplicaciones de Computadora (OHS).

**INTRODUCCIÓN A MANUFACTUREO**

**Grados: 10-12- LPHS – Curso de Un Año**

Este curso introduce y desarrolla habilidades básicas en metal laminado, metal de banco, soldadura de gas y arco eléctrico, fundición, y el uso propio y seguro de las maquinas de trabajo de metal. Los proyectos son seleccionados por el instructor sobre la base de aquellas habilidades necesarias para desarrollar un conocimiento fundamental de metales generales. Los materiales de salón de clases parecidos cubren el uso, cuidado, y mantenimiento de maquinas, explora el uso de varios metales, y las características físicas y propiedades de cada uno. Se enfatizan las oportunidades de trabajo y las descripciones de trabajo en las varias ramas de trabajo de metal.

**MANUFACTUREO Y TECNOLOGÍA AVANZADA**

**Grados: 10-12 - LPHS – Curso de Un Año. Recomendado: Con una calificación de “C” o mayor en la Introducción de Bloque de Tecnología**

En este curso, se permite mas énfasis EN la individualización “aprendiendo por hacer” y la solución de los problemas que tiene que enfrentar. Además del trabajo de proyecto (seleccionado por el estudiante), se hace un énfasis especial en los procesos particulares que no necesariamente se les da la atención completa por el estudiante anteriormente. Tales procesos son cortar, soldadura, fundiciones especiales, varias posiciones en la soldadura, maquinas y trabajo de banco están entre aquellos que se enfatizan. Cada proyecto, cuando se completa, debe tener un plan nítido para propósitos de puntuación. Cuando es necesario, se les dan asignaciones especiales para ayudar a cementar las ideas en la mente del estudiante.

**FABRICACIÓN DE SOLDADURA ROP**

**Grados: 11-12 – LPHS – OHS-Curso de Un Año – (2 Periodos)**

**Prerrequisito: Introducción al Bloque de Tecnología, Introducción a Manufacturero o permiso de un maestro.** Los estudiantes van a aprender las habilidades en las áreas de soldadura, trabajo de metal laminado, hidráulicos, tratamiento de calentamiento/acero aleado, construcción no pesada, uso de herramientas y equipo y seguridad. Al completarlo, los estudiantes van a calificar para los trabajos de nivel de entrada en soldadura, cortando y fabricación de metal. Los objetivos del curso se enfocan en la Certificación de Soldadura AWS opcional. Se puede asignar a los estudiantes a los internados para practicar. Las clases se reúnen en Las Plumas High School en los periodos de 5 y 6. **NOTA: Los créditos de Butte College se pueden obtener al exitosamente completar este curso. \* Por favor tome nota que las ofrendas de curso ROP son tentativas y contingentes sobre el Presupuesto Estatal adoptado en el 2012-2013.**

**TECNOLOGIA AUTOMOVILISTICA 1A/1B**

**Grados: 10-12 - LPHS – OHS – Curso de Un Año**

Este curso introduce los fundamentos de la mecánica de energía y automovilística. Cubre las reparaciones menores y ajuste de la planta de energía, plataforma motriz, chasis, y accesorios. Entrenamiento en los procedimientos de la solución de problemas y afinación son incluidos en al trabajo de taller mecánico. Los materiales del salón de clases son paralelos al trabajo práctico. Se enfatiza un procedimiento ordenado, limpieza, hábitos de trabajo seguro, y las oportunidades de carrera.

**TECNOLOGIA AUTOMOVILISTICA AVANZADA**

**Grados: 11-12 – LPHS – Curso de Un Año**

**Grados: 10-12 – OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Tecnología Automovilística 1A/1B.**

Este curso explora la teoría y función de varios sistemas y componentes. Los procedimientos de resolución de problemas también son explicados. Los materiales del salón de clases incluyen la teoría y diseño, oportunidades de trabajo en las ramas relacionadas, y la interpretación de los datos técnicos. Se enfatiza un procedimiento ordenado, limpieza, y hábitos de seguridad en el trabajo. Este curso va a explorar la aplicación de los componentes automovilísticos de repuestos genéricos. Modificaciones del interior, exterior, conjunto de transmisión y otros componentes se van a tratar a través de los proyectos del estudiante y del taller mecánico que incorporan la fabricación.

**TECNOLOGÍA DE AUTOMOVILES DE ALTA PRODUCTIVIDAD ROP Grados: 11-12 – LPHS-OHS – Curso de Un Año (2 Periodos)**

**Prerrequisito: Por lo menos un Año de Tecnología Automovilística o permiso de un maestro.**

Este curso explora la aplicación de los componentes automovilísticos de repuestos genéricos. Modificaciones del interior, exterior, conjunto de transmisión y otros componentes se van a tratar a través de los proyectos del estudiante que incorporan la fabricación, utilización de los productos de repuesto genérico y otros conceptos especializados de mercadotecnia automovilística. Las discusiones intensas se van a centrar en los aspectos legales de la modificación automovilística y ser legales para correr en la calle. La clase se reúne en Oroville High School durante los periodos de 5 y 6.

**NOTA: Se pueden obtener créditos para Butte College al completar exitosamente este curso. \* Por favor tome nota que las**

*ofrendas de curso ROP son tentativas y contingentes sobre el Presupuesto Estatal adoptado en 2012-2013.*

**MECÁNICA DE AGRICULTURA I**

**Grados: 9-12 – LPHS-OHS-Curso de Un Año**

La Mecánica Agricultura I es un curso de nivel de entrada para la trayectoria de Carrera mecánica. Se prepara al estudiante para una experiencia y educación adicional al introducir el conocimiento, habilidades, y actitudes asociadas con la Mecánica de Agricultura moderna. Las unidades de instrucción van a incluir la Soldadura con Oxy-fuel y Cortando; Procesos de Soldadura, Cadenas y Soga; Operación de Equipo y Mantenimiento Preventivo; Tipos de Motores; Relaciones de Empleado/Empleado de la Industria Agrícola; Seguridad; Sistemas Eléctricos; Estructuras Agrícolas; Mantenimiento de Registros; Desarrollo de Liderazgo Interpersonal; Proyecto de la Experiencia Agrícola Supervisada (siglas en inglés SAE) y Medidas; Identificación de Herramienta; Metal Conformado en Frio; y Fabricación

**MECÁNICA DE AGRICULTURA II**

**Grados: 10-12 – LPHS-OHS-Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Mecánica de Agricultura I**

La Mecánica de Agricultura II es un curso de nivel avanzado para la trayectoria de carrera en Mecánica de Agricultura. Se prepara al estudiante para una experiencia y educación adicional al introducir el conocimiento, habilidades, y actitudes asociadas con la Mecánica de Agricultura moderna. Las unidades de instrucción van a incluir la Soldadura con Oxy-fuel y Cortando; Procesos de Soldadura, Cadenas y Soga; Operación de Equipo y Mantenimiento Preventivo; Tipos de Motores; Relaciones de Empleado/Empleado de la Industria Agrícola; Seguridad; Sistemas Eléctricos; Estructuras Agrícolas; Mantenimiento de Registros; Desarrollo de Liderazgo Interpersonal; Proyecto de la Experiencia Agrícola Supervisada (siglas en inglés SAE) y Medidas, con un énfasis en el Proyecto de Construcción.

**GRÁFICAS DE COMPUTADORA**

**Grados: 10-12 – OHS – Curso de Un Año**

Este curso está diseñado par introducir la exploración de Carrera, habilidades de computadora y conceptos básicos de negocio en el primer semestre. Los estudiantes van a aprender técnicas apropiadas en la información de teclado en la computadora usando el procesador de palabras, hoja de cálculos, y software de la publicación del ordenador de mesa (Word, Excel, y Publisher). En el segundo semestre los estudiantes van a crear una variedad de proyectos (publicidad, posters, presentación, y diseño Web) basado en los principios de diseño; tal como, el diseño y esquema, uso de color, composición de texto, composición de pagina, y fotografía de imágenes digitales. Photoshop va a ser el software primario de enfoque, pero se pueden utilizar otras aplicaciones, tal como ilustrador, InDesign, y Joomla.

**GRÁFICAS DE COMPUTADORA II**

**Grados: 11-12-OHS-Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Calificación de “C” o mejor en Graficas de Computadora**

Este es un curso avanzado en la información tecnológica y comunicaciones visuales. En el primer semestre, los temas que se van a cubrir son el trabajo de base de datos con Access, aplicaciones avanzadas de la hoja de cálculos con Excel, y la presentación de proyectos con PowerPoint. El segundo semestre va a consistir de más proyectos avanzados en comunicaciones visuales, tal como la animación, video, y diseño de web. Al completar el segundo año, los estudiantes van a ser elegibles para el crédito de Butte College de 2+2 en “Aplicaciones de Computadora” siempre y cuando el estudiante reciba una calificación de “B” o mayor en ambos semestres y también tiene que pasar exitosamente el examen de Butte College.

**DISEÑO DE INGENIERÍA**

**Grados: 10-12-OHS-Curso de Un Año**

Este curso introduce a los estudiantes a las graficas de ingeniería, modelos de tres dimensiones y la creación de vistas ortográficas, seccionales, auxiliares, pictóricas, y de ensamblaje para los dibujos de diseño mecánico. En el segundo semestre, la cobertura incluye principios de diseño de arquitectura incluyendo líneas, formas, valor de líneas, textura, volumen, espacio y varias formas de arte para

desarrollar áreas de vivienda interior y exterior. El estudiante va a utilizar el bosquejo tradicional y técnicas de dibujo junto con CAD para desarrollar un par completo de diseño de planes de casa usando los principios mencionados arriba, cuyos también cumplen los estándares mínimos del Código Uniforme de Edificación para la construcción residencial.

## DISEÑO DE INGENIERÍA II

**Grados: 11-12-OHS-Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Una calificación de "C" o mayor en Diseño de Ingeniería**

Este es un curso de toque final en Delineamiento con la ayuda de la Computadora y Diseño con un énfasis en el modelaje de diseño mecánico/industrial en el primer semestre y diseño arquitecto en el segundo semestre. Los estudiantes van a trabajar en los proyectos de diseño y producir modelos de computadora, dibujos, e imágenes usando una variedad de aplicaciones de software (AutoCAD, Rhino, SolidWorks, Google SketchUp, Chief Architect). Esta clase prepara a los estudiantes para la entrada directa al lugar de empleo; o es una continuación adicional de liderazgo que lleva al certificado de un, grado de asociado o bachillerato. El cumplimiento de esta clase hace posible obtener crédito de Butte College 2+2 para el Dibujo Arquitecto y Mecánico siempre y cuando el estudiante recibe una calificación de "B" o mayor en ambos semestres y pasar exitosamente los exámenes de Butte College.

## AGENCIA DEL ORDEN PÚBLICO

### ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA ROP

**Grados: 11-12 – LPHS-OHS – Un Año – 1 Período**

Este curso está diseñado para proveerles a los estudiantes una introducción básica al sistema de la administración de justicia en América. Se va a enfatizar el crimen, castigo, rehabilitación, ética, educación y entrenamiento para el profesionalismo en el sistema. Se van a cubrir temas detallados realizando el conocimiento específico relacionado a las asignaciones del orden público. La instrucción va a incluir investigaciones, escritura de reportes, busca y captura, procedimientos de patrulla, sistema de prisión, sistema de justicia juvenil, investigaciones privadas, etc. Esta clase se reúne en Las Plumas High School y Oroville High School en el 1er período.

**NOTA: Se pueden obtener los créditos de Butte College al exitosamente completar este curso. \*Por favor tome nota que las ofertas de curso ROP son tentativas y contingentes sobre el Presupuesto Estatal adoptado 2012-2013.**



## ARTES ESCÉNICAS, VISUALES Y LENGUAJE EXTRANJERO

10 Créditos Requeridos



TODAS LAS CLASES DE ARTE SATISFACEN LOS REQUISITOS DE ENTRADA A CSU Y UC CON LA EXCEPCION DE GUITARRA ACÚSTICA, BANDERAS Y ARTS ALIVE.

### ARTE I/APRECIACIÓN DEL ARTE

**Grados: 9-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

Este curso es un curso de arte de primer año en lo fundamental del arte. Este curso enfatiza las habilidades necesarias para proveerles a los estudiantes una base perceptiva que lleva al entendimiento de la percepción artística, expresión creativa, contextos culturales e históricos; valoración estética y conexiones, relaciones, aplicaciones de las artes visuales. Aprendiendo las técnicas, herramientas, materiales, tecnología y aplicación de lo que se aprende en otras formas de arte, áreas de materia y carreras. Los elementos de arte y principios de diseño sirven como fundamento para cada unidad que se cubre. Se van a aplicar los contextos culturales o históricos con la atención al análisis, interpretación, y juicio del trabajo del estudiante

al igual que la apreciación de los trabajos de arte de otros tiempos y culturas.

### ARTE II/APRECIACION DEL ARTE

**Grados: 10-12 -OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Una calificación de "C" o mayor en Arte I o el consentimiento de un maestro basándose en la revisión del portafolio.**

Este es un curso de nivel intermedio en artes visuales en los fundamentos del arte. Este curso es el segundo año en una secuencia de cuatro cursos de artes visuales. Los estudiantes van a mejorar las habilidades necesarias y conocimiento perceptivo para que los estudiantes comprendan la percepción artística, expresión creativa, contexto histórico y cultural, valoración estética, y las conexiones, relaciones, y aplicaciones de las artes visuales. Los estudiantes van a aprender al usar las mismas herramientas, técnicas, materiales y su propio trabajo de arte individual. Los elementos y principios del diseño sirven como una fundación para cada unidad presentada. La aplicación(es) de lo que se experimenta en el aprendizaje a otras formas de arte, áreas de materia y carreras del trabajo de arte también es parte de esta fundación. Los contextos culturales e históricos se van aplicar con la atención al análisis, interpretación, y juicio del trabajo estudiantil y la apreciación del trabajo de arte, y los contextos cuyos influenciaron el arte de otros tiempos y culturas.

### ARTE AVANZADO

**Grados: 10-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Con una calificación de "C" o mayor en Arte I o consentimiento de un maestro basándose en la revisión del portafolio.**

Este es un curso avanzado el cual le provee al estudiante que toma en serio las artes visuales la oportunidad de expandir sobre sus intereses en una idea particular expresada en forma(s) visual. Este es un curso de tercer año en una secuencia de cuatro años de artes visuales. Además de mejorar las habilidades necesarias y conocimiento perceptivo para que los estudiantes comprendan la percepción artística, expresión creativa, contextos históricos y culturales, valoración estética, y las conexiones, relaciones, y aplicaciones de los artes visuales, la instrucción va a dirigir al estudiante a enfocarse en el proceso de investigación, crecimiento, y descubrimiento. Los estudiantes van a aprender al usar las mismas herramientas, técnicas, materiales, y arte tecnológico que han usado los artistas en el pasado y presente para crear sus propios trabajos individuales de arte. Los elementos de arte y los principios del diseño sirven como un fundamento para cada unidad presentada. La aplicación(es) de lo que se experimenta al aprender otras formas de arte, áreas de materia, y los trabajos de arte también es parte de esta fundación. El contenido y contexto cultural o histórico seleccionado se va a enfocar en artes contemporáneas. También se va a enfocar la atención al análisis, interpretación, y juicio del trabajo del estudiante y apreciación del trabajo de arte, y los contextos cuyos influyen el arte del pasado y presente. La evidencia de una concentración con la coherencia visual se va a demostrar a través del desarrollo de un portafolio y por las escrituras reflexivas.

### COLOCACIÓN AVANZADA DE ARTE DE ESTUDIO

**Grados: 11-12 - OHS – Curso de Un Año - Prerrequisito: ART I y Arte II y/o Arte Avanzado, o el consentimiento de un maestro basándose en la revisión del portafolio.**

Este curso está diseñado para el estudiante que va rumbo al colegio y que está interesado en el desarrollo de un portafolio de Artes Visuales, compuesto de las siguientes tres secciones cuyas demuestran su capacidad de trabajo a nivel colegial. La sección A va a reflejar la capacidad del estudiante al realizar trabajos de arte originales y el entendimiento de la calidad de las transparencias. La Sección B contiene hasta veinte (20) transparencias mostrando la amplitud del compromiso a una idea específica visual o modo de trabajar. La Sección C contiene veinte (2) transparencias mostrando la amplitud de competencias visuales en el dibujo, color, teoría, diseño, y escultura. Los estudiantes que pasan el examen de Colocación Avanzada van a recibir créditos colegiales.

### CERÁMICAS/ESCULTURA

**Grados: 9-12 – LPHS-OHS – Curso de Un Año**



**Recomendado: Arte I**

Este curso es una exploración estética y técnica del diseño 3 dimensional a través del barro, metal, vidrio, piedra, madera, plástico, y fibra. El curso también va a incluir habilidades de 2-dimensiones básicas de dibujo y composición. El estudiante va a participar en un amplio rango de experiencias usando técnicas de escultura de agregación y sustractivas, diseñadas para edificar la confianza creativa y artística. Los productos creados en este curso pueden servir como artículos funcionales o artes de trabajo finos.

**CERÁMICA/ESCU LTURA AVANZADA**

**Grados: 10-12- OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Una calificación de “B” o mayor en Cerámica/Escultura o el consentimiento de un maestro basándose en la revisión del portafolio.**

El curso de Cerámica y Escultura Avanzada ofrece al estudiante que toma en serio las artes visuales una manera de expandir a base de su expresión creativa, valoración estética, percepciones, y contexto histórico y cultural. Se enfoca la atención particularmente en el reconocimiento estudiantil y la aplicación de las relaciones de las artes visuales hacia varias maneras que se usan las artes para crear la comunicación expresiva.

**FOTOGRAFÍA I**

**Grados: 10-12 – OHS – Curso de Un Año**

Este curso es un curso de introducción a la fotografía de blanco y negro. Este curso va a proveerle al estudiante las oportunidades de extender su conocimiento y habilidades en la rama de fotografía. Este curso va a familiarizar al estudiante con el equipo fotográfico, materiales, métodos, y procesos. Los estudiantes van a copilar suficiente trabajo para demostrar sus habilidades a través del uso del portafolio el cual se puede usar para la entrada al colegio o empleo en la rama de artes visuales. Nota: los estudiantes en Las Plumas High School también van a ser introducidos a la tecnología de computadoras y fotografía digital. **Nota: Este curso está articulado para los créditos de Butte College.**

**FOTOGRAFÍA DIGITAL**

**Grados: 11-12 – LPHS – Curso de Un Año**

**Grades: 10-12 – OHS – Curso de Un Año**

**Créditos: VAPA @ LPHS y CTE @ OHS**

Introducción a los conceptos y habilidades fundamentales necesarias para crear, corregir, almacenar, manipular, e imprimir las imágenes de la fotografía digital. Las unidades incluyen la Historia de la Fotografía, la Fotografía como Comunicación y Arte, Tecnología de Cámara, Escáner, computadoras de marca Apple, Software de Imágenes Digitales, y Proyectos Integrados cuyos refuerzan cada unidad. Las mayorías de las lecciones son integradas dentro de los proyectos que utilizan las cámaras digitales, software, percepciones históricas y artísticas. Este curso en LPHS reúne los requisitos de entrada de VAPA al sistema de la Universidad de California y Universidad Estatal de California.

**FOTOGRAFÍA DIGITAL ii (ARTES GRÁFICAS)**

**Grados: 10-12 – OHS – Curso de Un Año**

**Créditos: VAPA @ LPHS and CTE @ OHS**

**Prerrequisitos: Finalización de la Fotografía Digital I.**

La continuidad de la examinación de los conceptos y técnicas necesarias para crear, editar y almacenar las imágenes de fotografía digital. Las unidades incluyen la teoría de color, composición, manipulación de imágenes utilizando las innovaciones artísticas y estilos de los artistas Europeo del Siglo 20. Opciones de la impresión a color, almacenamiento en CD-ROM, compresión de imágenes para el correo electrónico y el uso de sitio de red, al igual que el desarrollo de expresión personal se va a explorar aún más usando las herramientas tecnológicas disponibles y/o desarrolladas. Los proyectos están montados unos sobre otros para integrar el uso de la cámara y software. Se les anima a todos los estudiantes a someter las fotografías impresas en el concurso de fotografía de la feria Silver Dollar en conjunto con la cabina Tecnológica Industrial LPHS. El costo de la impresión se paga por el presupuesto de la clase de fotografía u otras fuentes de fondos. Otras exhibiciones y concursos comunitarios pueden estar disponibles para que los estudiantes participen.

**FOTOGRAFÍA DIGITAL ROP**

**Grados 10-12- OHS- Un Año-1 Período**

Revised 8/2013

Aparte del aprendizaje del arte de fotografía, los estudiantes van a aprender las mecánicas necesarias para ser exitosos en la industria. Los temas incluyen las artes gráficas, retratos de estudio, manipulación de la fotografía digital y panoramas. Los estudiantes van a poder vincular la fotografía a otras formas y comprender su aplicación a las carreras. Esta clase se reúne en Oroville High School en los periodos 2 y 3. **NOTA: Se pueden obtener créditos de Butte College al exitosamente completar este curso. Este curso cumple los requisitos para las Artes Escénicas/Visuales para la entrada en la Universidad de California y OUHSD como parte de los requisitos de graduación para las Artes Escénicas/Visuales.**

**FOTOGRAFÍA II**

**Grados: 11-12 - OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Fotografía I**

La Fotografía II es un curso de fotografía avanzado. Este curso le va a proveer a los estudiantes la oportunidad para extender y para aumentar su conocimiento y habilidades en la rama de fotografía y videografía. Este curso va a familiarizar al estudiante con el equipo de fotografía avanzada, materiales, métodos y procesos. También va a requerir que el estudiante produzca imágenes digitales y la producción de videos usando computadoras. **Nota: Este curso es articulado para los créditos en Butte College.**

**BANDA PARA PRINCIPIANTES**

**Grados: 9-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisitos: Permiso del Director, tener su propio instrumento o la disponibilidad de un instrumento de la escuela.**

Los individuos en esta clase de banda aprenden la lectura de música y espectáculo con instrumentos al nivel de principiante. Además de las habilidades musicales o técnicas para el espectáculo, los estudiantes aprenden la teoría e historia apropiada para este nivel. Este curso les ofrece a los estudiantes la fundación y habilidades necesarias para progresar a Banda DE Nivel Intermedia.

**BANDA A NIVEL INTERMEDIO**

**Grados: 9-12 - LPHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Recomendación del maestro o director de 8º grado**

Los individuos en esta banda tocan música apropiada para los músicos adolescentes en la secundaria. Esto incluye métodos diseñados para este propósito y música de banda. Además de las habilidades técnicas y musicales necesarias para el espectáculo, los estudiantes aprenden la teoría e historia apropiada para este nivel. Este curso les ofrece a los estudiantes la fundación y habilidades necesarias para progresar a Banda de Honores Avanzada. Además de este currículo, esta banda toca como parte de la Banda en Marcha LP/O mayor. La presentación y las prácticas extracurriculares son programadas a través del año tal como se requiere por el director de banda. Este curso se puede repetir para obtener créditos adicionales. Se ofrece una secuencia de cuarenta (40) horas, Band Camp (Campamento de Banda) antes del comienzo de la escuela, méritos 2.5 créditos electivos para la Banda de Nivel Intermedio. Las condiciones para obtener los créditos se establecen por el director de banda.

**BANDA DE HONORES A NIVEL AVANZADO**

**Grados: 11-12 (9º y 10º por audición) - LPHS-OHS – Curso de Un Año – Prerrequisito: Experiencia anterior en banda y el permiso del maestro.**

Este curso de banda está diseñado para para los músicos mas avanzados. Aunque no se limita solamente para tales, se recomienda para los estudiantes en el último año de secundaria y otros músicos expertos. Toca música de nivel colegial a nivel colegial. Junto con la tecnología más avanzada y habilidades musicales, se espera que los estudiantes aprendan la teoría musical e historia apropiada a este nivel. Se puede esperar la presentación por solistas, pequeños conjuntos y audiciones para los grupos de honores estatales y/o locales. Este grupo también hace presentaciones como parte de la Banda de Marcha LP/O mayor. Se programan las presentaciones y practicas extracurriculares durante el año tal como se requiere por el director. Band Camp (Campamento de Banda) es una secuencia de instrucción de 40 horas antes de comenzar la escuela, en la cual obtienen 2.5 créditos electivos para los miembros del conjunto. Las condiciones para obtener los créditos establecidos por el director de banda.

## **BANDA – CONJUNTO DE PERCUSIÓN**

**Grados: 9-12 - LPHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Recomendación por un maestro o director de 8º grado.**

Los estudiantes en este curso aprenden técnicas y tocan música de conjunto de percusión tanto como parte de la Banda de Marcha mayor LP/O y banda de concierto, y como parte de un conjunto único de percusión. Además de tocar una gran variedad de instrumentos de percusión los estudiantes van a aprender la teoría e historia de la música que se toca. Las presentaciones y prácticas extracurriculares son programadas según sea necesario por el director de la banda. Este curso se puede repetir para obtener crédito adicional. Este curso se puede ofrecer en la misma sección como, otros cursos de banda. Band Camp (Campamento de Banda), una secuencia de 40 horas de instrucción en la cual brinda 2.5 créditos electivos para los percusionistas. Las condiciones para obtener créditos son establecidos por el Director de la Banda.

## **GUITARRA ACÚSTICA**

**Grados: 9-12 – LPHS-OHS- Curso de Un Año**

Este es un curso de nivel de entrada en la guitarra acústica. Los estudiantes aprenden técnicas apropiadas para tocar la guitarra. Esto incluye la lectura de tablaturas y música, progresión para acertar el tono (rock/el blues/música country/clásica), ritmos, arpeggios, junto con varias técnicas de rasgueo y picoteando. La teoría de música básica se incluye en el curso, como afinar la guitarra, cuidado y mantenimiento, etc. Este curso no usa la amplificación o provee instrucción para la guitarra de baja. **Este curso no cumple con los requisitos de entrada a CSU/UC.**

## **GUITARRA II**

**Grados: 10-12-LPHS-OHS- Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Finalización exitosa de Guitarra Acústica con una calificación de “C” o mayor, o el permiso del maestro.**

Este curso de un año está diseñado para los estudiantes que exitosamente ha completado las habilidades delineadas en las sílabas de Guitarra Acústica. Este curso incluye un desarrollo adicional de las habilidades necesarias para convertirse en un independiente como guitarrista. Este curso enfatiza el desarrollo de estilo, articulación, dinámicas, capacidad rítmica y habilidades inherentes al rendimiento. Los estudiantes van a recibir guía y dirección en la resolución de problemas relacionados a tocar la guitarra a un nivel intermedio y va a aprender muchos de los diferentes estilos, habilidades y técnicas para convertirse en un guitarrista exitoso. Las áreas de concentración incluyen: postura correcta, lectura de notas, habilidades de oído, picoteo plan, cantando canciones, patronos rítmicos, estudio de acorde, estilos de picoteo de dedos, formas musicales, improvisación y experiencias de presentar. Se espera una progresión de competencia/técnica. **Este curso no cumple con los requisitos de entrada a CSU/UC.**

## **DRAMA**

**Grados: 9-12 - OHS – Curso de Un Año**

Esta clase le provee a los estudiantes la experiencia en las técnicas de drama básica a través de juegos, improvisación, pantomima, movimiento de los labios a ritmo de música, ejercicios vocales, contando historias, escenas dirigidas por si mismo, y actuación formal en escenas de obras y literatura contemporánea y clásica. De estos ejercicios dramáticos y las exámenes escritas, los estudiantes van a obtener la apreciación para el teatro, su historia e influencia en sus vidas. Van a obtener conocimiento sobre el poder e influencia de los medios de comunicación para pensar en si mismo y hacer críticas constructivas de si mismo y juicio sobre las películas, programas y obras cuyas escuchan y miran. Esta clase no se puede repetir.

## **LENGUAJE EXTRANJERO**

### **ESPAÑOL I**

**Grados: 9-12 - LPHS-OHS - Curso de Un Año**

Este curso está diseñado para principalmente para los que no hablan español. Está diseñado para facilitar la adquisición del lenguaje al usar las técnicas de aprendizaje más reciente. El paso de la clase y manera de instrucción del material está diseñado exclusivamente para las necesidades de los hablantes no nativos. Este curso enfatiza las habilidades de lenguaje productivo y receptivo usando la

Revised 8/2013

lectura, escritura, audición, y actividades de habla. Este curso va a incluir, pero no se limita a los siguientes temas de estudio: Saludos; Amistades; Familia; Escuela; Hogar; Comunidad; Viajes; Actividades de Pasa Tiempo; Vestuario; Tiendas; Animales; Tiempo; Clima; Celebraciones; Restaurante; Comida; Geografía; Salud; y Entorno.

### **ESPAÑOL II**

**Grados: 10-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Calificación de “C” o mayor en Español I**

Este curso está diseñado principalmente para los hablantes no nativos de español. Está diseñado para facilitar la adquisición del lenguaje al usar las técnicas de enseñanza actuales. El paso de la clase y manera de instrucción del material está diseñado exclusivamente para las necesidades de los hablantes no nativos. El curso va a enfatizar las habilidades de lenguaje productivo y receptivo usando la lectura, escritura, actividades de audición y habla. El curso va a incluir, pero no se limita a: refuerzo y expansión sobre el contenido y habilidades adquiridas en el nivel uno; estudio avanzado del estudio de las estructuras lingüísticas para realzar la comunicación; exploración de la literatura del lenguaje de destino; y estudio adicional de las culturas de destino.

### **ESPAÑOL III**

**Grados: 11-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Calificación de “C” o mayor en Español II**

Este curso está diseñado principalmente para el hablante no-nativo o nativo de francés o español. Los maestros van a usar una variedad de técnicas para desarrollar aún más las habilidades del estudiante en y conocimiento del lenguaje de destino. El curso va a incluir, pero no se limita a: refuerzo y expansión sobre el contenido y habilidades adquiridos en los niveles uno y dos; estudio avanzado de estructuras lingüísticas para realzar la comunicación; exploración adicional de literatura del lenguaje de destino; y un aumento en el estudio de las culturas de destino.

### **LENGUAJE ESPAÑOL AP**

**Grados: 11-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Calificación de “C” o mayor en Español Avanzado.**

Este curso está diseñado para desarrollar aún más las habilidades de comunicación del estudiante en español. Este curso enfatiza el uso de español para la comunicación activa incluyendo la audición, lectura, habla, y actividades de escritura en preparación para el examen de Lenguaje Español AP. Los maestros van a usar una variedad de técnicas para desarrollar aún más las capacidades del estudiante en el conocimiento del lenguaje de destino. El énfasis en el curso primario, va a incluir, pero no se limita a: 1) Refuerzo de la comprensión del estudiante de español oral formal e informal; 2) Adquisición de las estructuras lingüísticas y de vocabulario para facilitar la lectura fácil y exacta de los periódicos y artículos de revistas al igual que la literatura moderada; 3) Composición de los pasajes expuestos; 4) expresión oral de ideas; y, 5) aumento del estudio de la cultura de destino.

### **LITERATURA EN ESPAÑOL AP**

**Grado: 12 - OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Calificación de “C” o mayor en el Lenguaje Español AP, Calificación de 3 o más en el Examen de Lenguaje Español AP, o la recomendación de un maestro.**

La intención del curso de Literatura Español AP es ser equivalente a la introducción al curso de Literatura Peninsular o América Latina de tercer año de colegio, cubriendo los trabajos seleccionados de las literaturas de España y Español Americano. Los estudiantes van a leer y analizar la literatura oral y escrita.

## **NO-DEPARTAMENTAL**

### **FOTOGRAFÍA DIGITAL ROP**

**Grados: 11-12 –OHS – Un Año – 1 Periodo**

Aparte de aprender el arte de fotografía, los estudiantes también van a aprender las mecánicas necesarias para ser exitoso en la industria. Lo temas incluyen artes graficas, retraso de estudio, manipulación de panoramas y fotografías digitales. Los estudiantes van a poder vincular la fotografía a otras formas de arte y comprender su aplicación a las carreras. Esta clase se reúne en Oroville High School en los periodos 2 y 3. **NOTA: Se pueden obtener los créditos de Butte College al exitosamente completar este curso.**

**Este curso cumple los requisitos de entrada de las Artes Escénicas/Visuales para la entrada a la Universidad de California y los requisitos de graduación en Artes Escénicas/Visuales de OUHSD.**

#### **LIDERAZGO DEL CUERPO ESTUDIANTIL ASOCIADO**

**Grados: 10-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: 2.0 GPA**

Este curso le va a proveer a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus metas personales y de Carrera, comunicación avanzada y habilidades de trabajo de equipo, y para edificar su estilo de liderazgo personal. Se va a enfatizar el cumplimiento de las tareas asignadas, aprendiendo a funcionar como líder de equipo y miembro de comité, y el desarrollo y el uso de la administración de tiempo y las habilidades de organización. Se espera que los estudiantes participen en las organizaciones estudiantiles. Se espera que los estudiantes participen en las organizaciones estudiantiles tal como en el Cuerpo Estudiantil Asociado, FHA/HERO, VICA, FFA, FBLA, MECHA, y otros.

#### **EDUCACIÓN DE SALUD/CONDUCTOR**

**Grado: 9 - LPHS-OHS – Curso de Semestre**

La Salud es un curso de semestre que se toma en el 9º grado, en el cual un estudiante tiene que pasar con una calificación satisfactoria para cumplir con los requisitos de graduación. La información se va a presentar pertinente a las preocupaciones de los adolescentes en las áreas de desarrollo físico, nutrición, estado físico, abuso de drogas y sustancias, y la educación de conductor. Este curso concluye con la información de reproducción humana, vida familiar, salir con alguien, valores y las enfermedades transmitidas sexualmente. El segundo cuarto de este curso trata con la instrucción del salón de clases relacionada para obtener un permiso para conducir del Departamento de Vehículos de California. Cada estudiante que satisfactoriamente completa este curso va a recibir una hoja rosita que los autoriza a obtener un permiso para conducir.

#### **HABILIDADES DE ESTUDIO**

**Grados: 9-12- LPHS – Curso de Un Año**

**(Educación Especial Solamente)**

Las Habilidades de Estudio es un curso de un año diseñado para proveer un entendimiento de las habilidades de estudio necesarias para asegurar el éxito académico en la escuela secundaria y más allá. Se enfatiza la consciencia de sus fuertes y deficiencias, estilos de aprendizaje, estrategias de lectura, técnicas para realizar exámenes, habilidades de organización, y consciencia de carrera. También contiene información y ayuda con la remediación para el Examen de Salida de la Secundaria.

#### **AYUDANTE DE CAFETERÍA**

**LPHS-OHS – Un Semestre (Grados 9-12 obtener 2.5 créditos por su trabajo durante su descanso y almuerzo) (los grados de 9-12 obtienen 5 créditos si trabajan durante una clase regular programada). Los estudiantes tienen que obtener la aprobación por el manejador de cafetería.**

Provee experiencia en el cuidado, preparación y manejo de comida al igual que habilidades de ordenación y limpieza. Buena asistencia y la capacidad de hacer los cambios necesarios para esta clase.

#### **AYUDANTE EN LA BIBLIOTECA**

**Grados: 11-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año– 2.5 Créditos cada semestre Prerrequisito: Recomendación del bibliotecario.**

**Calificaciones: Aprobar o Fracasar**

Este curso es una clase de 2.5 créditos disponibles a todos los niveles de grado. Los estudiantes reciben una calificación de "P" (Aprobar) o "F" (Fracasar). Se requiere que los estudiantes ayuden a otros estudiantes para usar los recursos de búsqueda en la biblioteca y ayudar a mantener la colección de la biblioteca. Se le va a enseñar a los estudiantes a usar una variedad de recursos incluyendo la base de datos computarizada, grabación de videos, las maquinas para copiar Xerox, y una variedad de programas de computación. Se espera que los estudiantes demuestren su capacidad de usar los recursos bibliotecarios al completar una variedad de proyectos.

#### **AYUDANTE DE OFICINA**

**Grados: 11-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año – 2.5 Créditos cada semestre-Prerrequisito: Los estudiantes tienen que tener**

**buena asistencia, una actitud cortés y aprobación previa para trabajar en las varias oficinas. Grados: Aprobar o Fracasar**

Los estudiantes trabajando bajo la supervisión directa de una secretaria de la oficina, aplicando las habilidades avanzadas de oficina, recepcionista, y el uso de equipo de oficina. Provee experiencia en archivar, teclear, uso de teléfonos y maquinas para copiar. El trabajo varía según la oficina en la que se asigna al estudiante, (Consejería, Asistencia, Tienda Estudiantil, Oficina del Director, ASB/Atletica). Todas las oficinas usan a los estudiantes como "mensajeros" para que entreguen papellitos de llamadas, mensajes, peticiones de tarea, etc. a los salones de clases.

#### **AYUDANTE DE MAESTRO**

**Grados: 11-12 - OHS – Prerrequisito 2.5 Créditos de Un Semestre: Vea a los maestros individuales para obtener aprobación. Grados: Aprobar y Fracasar**

Les provee a los estudiantes una variedad de actividades relacionadas al trabajo.

#### **ANUARIO ESCOLAR**

**Grados: 10-12 - LPHS-OHS – Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Recomendación de un Maestro y/o Solicitud/Entrevista**

La creación del anuario escolar, un documental de cada año de la experiencia de secundaria, involucra la grabación de eventos, individuos, e ideas en una variedad de formatos. Inherente a este proceso está un entendimiento de los elementos y principios de arte, fotografía, diseño gráfico, texto, negocio, y organización. El Anuario Escolar es un curso de un año. Este curso se puede repetir para obtener créditos electivos.

#### **ESTUDIANTES ENSEÑANDO ESTUDIANTES**

**Grados: 11-12-OHS-Curso de Un Año**

**Prerrequisito: Una calificación de "C" o mayor en Algebra Avanzado, recomendación de un maestro y/o la aprobación de el paquete de solicitud.**

Este curso está diseñado para permitirles a los estudiantes a explorar una carrera en la enseñanza y para ayudarles a aquellos estudiantes que necesitan ayuda en sus clases centrales. Los estudiantes en este curso van a ayudarlo a otros estudiantes ya sea en Algebra A, Algebra Readiness, Laboratorio de Matemáticas CAHSEE o Intervención de Inglés o dentro de un programa de intervención. Se espera que los estudiantes mantengan un diario de sus experiencias, al igual que reunirse con un maestro mentor semanalmente fuera de la clase para discutir su experiencia en el salón de clases y recibir apoyo en su desarrollo como futuros maestros. Se le va a dar la opción a los estudiantes de hacer un reportaje en un artículo de periodismo profesional, una conferencia o un libro relacionado a la profesión de maestro en cada cuarto.

## **NOTAS:**

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**GUÍA DE PLANIFICACIÓN DE CURSO**

<b>9° Grado</b>	<b>10° Grado</b>
1.) Inglés 9	1.) Inglés 10
2.) Geografía-Salud-Educación de Conductor	2.) Historia Mundial
3.) Matemáticas _____	3.) Matemáticas _____
4.) Educación Física	4.) Educación Física
5.) Ciencia _____	5.) Ciencia _____
6.)	6.)
Créditos Obtenidos _____ Créditos Posibles 60	Créditos Obtenidos _____ Créditos Posibles 120
<b>11° Grado</b>	<b>12° Grado</b>
1.) Inglés 11	1.) Inglés 12
2.) Historia EE.UU.	2.) Economía/Gobierno
3.)	3.)
4.)	4.)
5.)	5.)
6.)	6.)
Créditos Obtenidos _____ Créditos Posibles 180	Créditos Obtenidos _____ Créditos Posibles 240 220 requeridos para graduarse